

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		Página

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): LEYBI MARELY APELLIDOS: FERNÁNDEZ BOHÓRQUEZ

NOMBRE(S): \_\_\_\_\_ APELLIDOS: \_\_\_\_\_

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): GERSON ADRIANO APELLIDOS: RINCÓN ÁLVAREZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): INFLUENCIA DE LOS MOVIMIENTOS SACÁDICOS Y LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO QUINTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CLUB DE LEONES CÚCUTA, NORTE DE SANTANDER

### RESUMEN

La presente investigación trata de analizar la relación existente entre la calidad de los movimientos sacádicos y la definición de la lateralidad con los problemas de. Para ello se seleccionó a 30 alumnos y alumnas de grado quinto de la Institución Educativa Club de Leones Cúcuta, Norte de Santander. Tras pasar ambos grupos el test k-d y el test de lateralidad de la prueba neuropsicológica se observa que el grupo de alto rendimiento presenta un mejor desarrollo de los movimientos sacádicos y la definición de la lateralidad y que estas diferencias se dan de manera significativa.

PALABRAS CLAVE: lateralidad, movimientos sacádicos, rendimiento académico, institución educativa

### CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS 94 TABLAS 4 FIGURAS 66 CD ROOM 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

INFLUENCIA DE LOS MOVIMIENTOS SACÁDICOS Y LAS INTELIGENCIAS  
MÚLTIPLES EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO  
QUINTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CLUB DE LEONES CÚCUTA, NORTE DE  
SANTANDER

LEYBI MARELY FERNÁNDEZ BOHÓRQUEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2017

INFLUENCIA DE LOS MOVIMIENTOS SACÁDICOS Y LAS INTELIGENCIAS  
MÚLTIPLES EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO  
QUINTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CLUB DE LEONES CÚCUTA, NORTE DE  
SANTANDER

LEYBI MARELY FERNÁNDEZ BOHÓRQUEZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de  
Licenciada en Biología y Química

Director:

GERSON ADRIANO RINCÓN ÁLVAREZ

Magíster en Neuropsicología y Educación

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2017

*ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA*

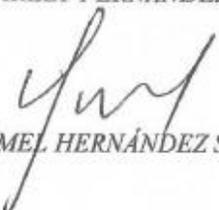
*FECHA: San José de Cúcuta, junio 27 de 2017  
HORA: 15:00  
LUGAR: Oficina Programa Académico Licenciatura en Biología y Química*

*TITULO: "INFLUENCIA DE LOS MOVIMIENTOS SACÁDICOS Y LAS INTELIGENCIAS  
MÚLTIPLES EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DEL  
GRADO QUINTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CLUB DE LEONES CÚCUTA,  
NORTE DE SANTANDER"*

*DIRECTOR (A): GERSON ADRIANO RINCÓN ÁLVAREZ, Mg. En Neuropsicología y  
Educación*

*JURADOS: HEMEL HERNÁNDEZ SALCEDO  
WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTÚNEZ  
OMAR CASTELLANOS SORIANO*

<i>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</i>	<i>CÓDIGO</i>	<i>CALIFICACIÓN</i>	<i>A.M.L</i>
<i>LEYBI MARELY FERNÁNDEZ BOHÓRQUEZ</i>	<i>0312951</i>	<i>4.0</i>	<i>APROBADO</i>

  
*HEMEL HERNÁNDEZ SALCEDO*

  
*OMAR CASTELLANOS SORIANO*

  
*WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTÚNEZ*

  
*CARLOS ANTONIO PABÓN GALÁN*  
*Director Programa Académico*  
*Licenciatura en Biología y Química*

*Myriam A.*

## Contenido

	<b>pág.</b>
Introducción	13
1. Problema	15
1.1 Título	15
1.2 Planteamiento Del Problema	15
1.3 Formulación Del Problema	15
1.4 Objetivos	16
1.4.1 Objetivo General	16
1.4.2 Objetivos Específicos	16
1.5 Justificación	16
1.6 Delimitaciones	17
1.6.1 Delimitación Espacial	17
1.6.2 Delimitación Temporal	17
1.6.3 Delimitación Conceptual	17
2. Marco teórico	18
2.1 Bases Teóricas	18
2.1.1 Las Inteligencias Múltiples	18
2.1.2 Movimientos Sacádicos	22
2.2 Antecedentes	26
2.3 Marco Conceptual	28
2.4 Marco Contextual	30
2.5 Marco Legal	30

3. Diseño Metodológico	33
3.1 Tipo De Investigación	33
3.2 Población Y Muestra	33
3.3 Instrumentos	33
3.4 Técnicas De Recolección	34
3.5 Técnicas De Análisis E Interpretación	35
4. Análisis De Los Resultados	36
4.1 Análisis De La Tarjeta I	36
4.2 Análisis Tarjeta II	41
4.3 Análisis de la tarjeta III	45
4.4 Análisis Tarjeta I, Tarjeta II, Y Tarjeta III	50
4.5 Análisis De Las Inteligencias Múltiples	54
4.6 Análisis De Las Materias	59
4.7 Análisis De Áreas E Inteligencias	65
5. Discusión	76
6. Conclusiones	78
7. Recomendaciones	79
Bibliografía	80
Anexos	82