

| | | | |
|--|--|--------|-------------|
| | GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS | Código | FO-SB-12/v0 |
| | ESQUEMA HOJA DE RESUMEN | Página | 1/83 |

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): JUAN GABRIEL APELLIDOS: GALVIS VILLAMIZAR

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): GERSON ADRIANO APELLIDOS: RINCÓN ÁLVAREZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): INTELIGENCIAS MÚLTIPLES Y RENDIMIENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS NATURALES EN LOS ESTUDIANTES DE QUINTO PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARIANO OSPINA RODRÍGUEZ

RESUMEN

En el presente trabajo de grado se determino la existencia y relación que existe entre las inteligencias múltiples y el rendimiento académico en el área de ciencias naturales de los alumnos de quinto primaria del colegio mariano ospina Pérez, se realizo la interpretación del nivel de las inteligencias múltiples de los estudiantes, además se indago cual era el rendimiento académico de los estudiantes de quinto grado y por ultimo se procedió a establecer estrategias pedagógicas que permitieran el fortalecimiento de la inteligencia naturalista así como potenciar el rendimiento académico

PALABRAS CLAVE: Inteligencias múltiples, Rendimiento, Académico, estrategias, pedagógicas, fortalecimiento,

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 83 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM: 1

| Elaboró | | Revisó | | Aprobó | |
|------------------------------|------------|-------------------|------------|-------------------|------------|
| Equipo Operativo del Proceso | | Comité de Calidad | | Comité de Calidad | |
| Fecha | 24/10/2014 | Fecha | 05/12/2014 | Fecha | 05/12/2014 |

INTELIGENCIAS MÚLTIPLES Y RENDIMIENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS
NATURALES EN LOS ESTUDIANTES DE QUINTO PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA MARIANO OSPINA RODRÍGUEZ

JUAN GABRIEL GALVIS VILLAMIZAR

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA
SAN JOSE DE CUCUTA

2016

INTELIGENCIAS MÚLTIPLES Y RENDIMIENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS
NATURALES EN LOS ESTUDIANTES DE QUINTO PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA MARIANO OSPINA RODRÍGUEZ

JUAN GABRIEL GALVIS VILLAMIZAR

Trabajo de Grado presentado como requisito para optar al título de:

Licenciado en Biología y Química

Director

Msc. GERSON ADRIANO RINCÓN ÁLVAREZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA
SAN JOSE DE CÚCUTA

2016

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA

FECHA: San José de Cúcuta, noviembre 29 de 2016
HORA: 16:00
LUGAR: Oficina Programa Académico Licenciatura en Biología y Química

TÍTULO: "INTELIGENCIAS MÚLTIPLES Y RENDIMIENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS NATURALES EN LOS ESTUDIANTES DE QUINTO DE PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARIANO OSPINA RODRÍGUEZ"


DIRECTOR (A): GERSON ADRIANO RINCÓN ÁLVAREZ, Magister En Neuropsicología y Educación.

JURADOS: ALBERTO SARMIENTO CASTRO
DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
GERARDO AUGUSTO MORA GARNICA

| NOMBRE DEL ESTUDIANTE | CÓDIGO | CALIFICACIÓN | A.M.L |
|--------------------------------|---------|--------------|----------|
| JUAN GABRIEL GALVIS VILLAMIZAR | 0312885 | 4.2 | APROBADA |




ALBERTO SARMIENTO CASTRO



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES



GERARDO AUGUSTO MORA GARNICA



CARLOS ANTONIO PABÓN GALÁN
Director Programa Académico
Licenciatura en Biología y Química

Myriam A.

Dedicatoria

Este proyecto lo dedico a mis padres HOLFINTA VILLAMIZAR y GUILLERMO GALVIS por estar siempre comprometidos con mi formación profesional, animarme en todos los momentos difíciles y no dejarme desistir, en este camino tan largo que fue la obtención de este título universitario. También lo dedico a mis amigos ADOLFO HITLER IBARRA, ALBERTO SARMIENTO CASTRO, HÉCTOR MIGUEL PARRA, JOHN JAIRO GELVIS, ERNESTO OSORIO, MARY LAGUADO, JOHAN ALEXIS RIAÑOS, KATHERINE GARCÍA, ARMANDO SOTO, NATALY RAMOS Y LAURA GÁMEZ por estar siempre dispuestos a colaborarme en los momentos que necesito ayuda.

Juan Gabriel Galvis Villamizar

Agradecimientos

Le agradezco a Dios principalmente por permitirme cumplir la meta de ser profesional. A mi director de proyecto GERSON RINCÓN por su colaboración, compromiso y paciencia en la planeación y ejecución del proyecto de grado. Al doctor PABLO MOGOLLÓN por retarme, y todos los compañeros que acolitaron congresos, seminarios, y giras técnicas que contribuyeron en mi formación profesional.

Contenido

| | Pág. |
|--------------------------------|------|
| Introducción | 14 |
| 1. Problema | 15 |
| 1.1 Título | 15 |
| 1.2 Planteamiento del problema | 15 |
| 1.3 Formulación del problema | 17 |
| 1.4 Justificación | 17 |
| 1.5 Objetivos | 18 |
| 1.5.1 Objetivo general | 18 |
| 15.2 Objetivos específicos | 18 |
| 1.6 Delimitación | 19 |
| 1.6.1 Delimitación tiempo | 19 |
| 1.6.2 Delimitación de espacio | 19 |
| 1.6.3 Delimitación temática | 19 |
| 1.7 Limitaciones y alcances | 19 |
| 2. Marco de Referencia | 20 |
| 2.1 Antecedentes | 20 |
| 2.1.1 Internacionales | 20 |
| 2.1.2 Nacionales | 21 |
| 2.1.3 Regionales | 24 |
| 2.2 Marco Contextual | 24 |

| | |
|--|----|
| 2.3 Marco teórico | 27 |
| 2.3.1 Inteligencia lingüística | 30 |
| 2.3.2 La inteligencia lógico-matemática | 31 |
| 2.3.3 La inteligencia espacial. | 32 |
| 2.3.4 La inteligencia corporal-cenestésica | 33 |
| 2.3.5 La inteligencia musical | 33 |
| 2.3.6 La inteligencia interpersonal | 34 |
| 2.3.7 La inteligencia intrapersonal | 34 |
| 2.3.8 La inteligencia naturalista. | 35 |
| 2.3.9 Rendimiento Académico | 36 |
| 2.3.10 Tipos de rendimiento académico | 36 |
| 2.3.10.1 Individualizado | 36 |
| 2.3.10.2 Socializado | 36 |
| 2.3.11 Factores que influyen en el rendimiento académico | 36 |
| 2.3.12 Visión optimista del Rendimiento Académico | 37 |
| 2.4 Marco legal | 38 |
| 3. Diseño Metodológico | 41 |
| 3.1 Tipo de investigación | 41 |
| 3.2 Población | 41 |
| 3.3 Muestra | 41 |
| 3.4 Instrumentos y confiabilidad | 42 |
| 3.5 Técnicas de Recolección de Datos | 43 |
| 4. Resultados de la investigación | 45 |
| 4.1 Resultados de las variables | 45 |

| | |
|---|----|
| 4.2 Resultados de las variables de inteligencias múltiples | 46 |
| 4.3 Resultado de las variables inteligencias múltiples y rendimiento académico | 51 |
| 4.4 Resultados de la comparación de las inteligencias múltiples por género | 57 |
| 5. Análisis y discusión de resultados | 62 |
| 5.1 inteligencias múltiple | 62 |
| 5.2 Propuesta de actividades para mejorar la inteligencia naturalista | 64 |
| 5.2.1 construcción, manipulación y modelación de diferentes materias arcillosos | 65 |
| 5.2.2 Construcción de actividades de manejo de residuos sólidos en la comunidad | 65 |
| 5.2.3 Crea un cuento. | 65 |
| 5.2.4 Salidas de campo | 65 |
| 5.2.5 Observación de plantaciones | 65 |
| 6. Conclusiones | 67 |
| 7. Recomendaciones | 69 |
| Bibliografía | 70 |
| Anexos | 76 |