

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	<b>ESQUEMA HOJA DE RESUMEN</b>	Página	1/163

### RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): GLORIA VANESSA APELLIDOS: ARÉVALO DUARTE

NOMBRE(S): \_\_\_\_\_ APELLIDOS: \_\_\_\_\_

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): MAYRA ALEJANDRA APELLIDOS: ARÉVALO DUARTE

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): TENDENCIAS INVESTIGATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DEL PLAN DE ESTUDIO DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA. UNA PROPUESTA TEMÁTICA Y METODOLÓGICA PARA NUEVAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

RESUMEN

El presente proyecto centra su interés en las Tendencias Investigativas de los estudiantes del Plan de Estudios en Biología y Química. Una propuesta temática y metodológica para nuevas líneas de investigación. Se desarrolló bajo el enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo, el cual permite encontrar de manera sistemática la estructura y el comportamiento del objeto de estudio; en el que se aplicó como instrumento una Lista de Cotejo- matriz. Cada análisis de los trabajos de grado de los estudiantes permitió conocer las diferentes tendencias investigativas en las que se realizaron, permitiendo así identificar los elementos teóricos y metodológicos que permitan desarrollar nuevas líneas de investigación para fortalecer la elaboración y el proceso de futuras investigaciones. Por último, dentro de los principales resultados respecto a las temáticas de interés de los estudiantes, la mayoría se interesó por investigar en vivencias, experiencias o percepciones en lo social y pedagógico, la razón por la cual los estudiantes escogieron estas tendencias es por la facilidad en la aplicación y análisis de la información.

PALABRAS CLAVE: Tendencias investigativas, metodología, propuesta temática, líneas de investigación.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 163 PLANOS:     ILUSTRACIONES:     CD ROOM:    

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

TENDENCIAS INVESTIGATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DEL PLAN DE ESTUDIO DE  
LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA. UNA PROPUESTA TEMÁTICA Y  
METODOLÓGICA PARA NUEVAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

GLORIA VANESSA ARÉVALO DUARTE

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIO DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2017

TENDENCIAS INVESTIGATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DEL PLAN DE ESTUDIO DE  
LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA. UNA PROPUESTA TEMÁTICA Y  
METODOLÓGICA PARA NUEVAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

GLORIA VANESSA ARÉVALO DUARTE

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de  
Licenciado en Biología y Química

Director

MAYRA ALEJANDRA ARÉVALO DUARTE

Doctor en Educación y TIC

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIO DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2017

**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**  
**PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA**

**FECHA:** San José de Cúcuta, noviembre 27 de 2017  
**HORA:** 15:00  
**LUGAR:** Sala 2 Edificio CREAD (Tercer piso)

**TÍTULO:** "TENDENCIAS INVESTIGATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DEL PLAN DE ESTUDIO DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA. UNA PROPUESTA TEMÁTICA Y METODOLÓGICA PARA NUEVAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN".

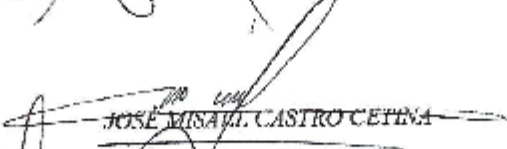
**DIRECTOR (A):** MAYRA ALEJANDRA ARÉVALO DUARTE, Doctora en Educación y TIC


**JURADOS:** CARLOS ANTONIO PABÓN GALÁN  
WALTER BYRON PINEDA ISAZA  
JOSÉ MISAEL CASTRO CETINA

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN	A.M.L
GLORIA VANESSA ARÉVALO DUARTE	0312698	4.3	APROBADA

  
~~CARLOS ANTONIO PABÓN GALÁN~~

  
~~WALTER BYRON PINEDA ISAZA~~

  
~~JOSÉ MISAEL CASTRO CETINA~~

  
~~CARLOS ANTONIO PABÓN GALÁN~~  
Director Programa Académico  
Licenciatura en Biología y Química

Myriam A.

A Dios, por ser mi compañero en este proyecto y el motor de mi vida, permitiéndome salir adelante y llegar a este logro, fortaleciéndome día a día a pesar de las circunstancias.

A mis padres, gracias por su paciencia, esfuerzo y dedicación. Me han formado como persona íntegra y responsable.

A mi hermana y su esposo, porque siempre me motivaron a seguir adelante, luchando por nuestros sueños.

A mi esposo y mis hijas, por su paciencia, cariño y afecto que con esfuerzo y dedicación siempre estuvieron apoyándome para alcanzar las metas propuestas.

**Gloria Vanessa**

## **Agradecimientos**

La autora expresa sus agradecimientos a:

A Dios principalmente por permitirme cumplir la meta de ser profesional.

A mi directora de proyecto Mayra Alejandra Arévalo D. por su colaboración, compromiso y paciencia en la planeación y ejecución del proyecto de grado.

Al Director de la Biblioteca de la Universidad profesor Raúl Prada, por su colaboración durante el desarrollo de este trabajo.

A los docentes del Plan de Estudios de Licenciatura en Biología y Química por compartir conmigo todos sus conocimientos.

A mis amigos y compañeros de estudio, por estar siempre y que de una u otra forma me apoyaron y me ayudaron a culminar exitosamente esta investigación.

## Contenido

	<b>pág.</b>
Introducción	12
1. Descripción del Problema	14
1.1 Planteamiento del Problema	14
1.2 Formulación del Problema	15
1.3 Justificación	15
1.4 Objetivos	17
1.4.1 Objetivo general	17
1.4.2 Objetivos específicos	17
1.5 Delimitación	17
1.5.1 Delimitación espacial	17
1.5.2 Delimitación temporal	17
1.5.3 Delimitación conceptual	17
2. Referentes Teóricos	19
2.1 Antecedentes	19
2.1.1 A nivel internacional	19
2.1.2 A nivel nacional	22
2.1.3 A nivel regional	25
2.2 Marco Teórico	26
2.2.1 La investigación	27
2.2.2 El valor de la investigación	30
2.2.3 Competencias de la investigación	32

2.2.4 La investigación formativa	33
2.2.5 Investigación educativa	35
2.2.6 Las líneas de investigación	36
2.3 Marco Conceptual	37
2.4 Marco Contextual	39
2.4.1 Universidad Francisco de Paula Santander	39
2.4.2 Facultad de Educación, Artes y Humanidades	41
2.4.3 Plan de Estudios Licenciatura en Biología y Química	43
2.5 Marco Legal	46
3. Metodología	50
3.1 Enfoque de Investigación	50
3.2 Tipo de Investigación	50
3.3 Método de Investigación	51
3.4 Instrumento	52
4. Resultados y Discusión	54
5. Conclusiones	66
6. Recomendaciones	69
Referencias Bibliográficas	70
Anexos	72