

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		Página

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): BELKYS KARINA APELLIDOS: GARCIA PRADA

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): DEISY JOHANNA APELLIDOS: RODRÍGUEZ BELTRÁN

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): COMPETENCIAS Y FORMACIÓN DOCENTE EN LA PREPARACIÓN DE LA PRUEBA SABER 11° EN EL ÁREA DE CIENCIAS NATURALES, EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON POBLACIÓN VULNERABLE DE LAS COMUNAS 1 Y 8 DE CÚCUTA

RESUMEN

En el presente trabajo de grado se procedió a determinar la incidencia que tiene la formación y las competencias que posee el docente del área de Ciencias Naturales sobre los resultados de las pruebas SABER 11° de las instituciones educativas de las comunas 1 y 8 del área metropolitana de Cúcuta, para ello se identificó el nivel de formación que tienen los docentes encargados de la preparación de los estudiantes de 11 grado para la presentación de la prueba SABER 11°. También se diseñó y se aplicó un instrumento que permitió conocer las competencias que poseen los docentes, por último se procedió a hacer un análisis de los resultados del área de Ciencias Naturales de las pruebas SABER 11° de los años 2011 – 2015, suministrados por el ICFES.

PALABRAS CLAVE: Competencias, Formación, pruebas saber 11<sup>a</sup>, Ciencias Naturales, Diseño, Docente, preparación

CARACTERÍSTICAS: PÁGINAS: 103 PLANOS:     ILUSTRACIONES:     CD  
ROOM: 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

COMPETENCIAS Y FORMACIÓN DOCENTE EN LA PREPARACIÓN DE LA  
PRUEBA SABER 11° EN EL ÁREA DE CIENCIAS NATURALES, EN INSTITUCIONES  
EDUCATIVAS CON POBLACIÓN VULNERABLE DE LAS COMUNAS 1 Y 8 DE  
CÚCUTA

BELKYS KARINA GARCIA PRADA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIO DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA, COLOMBIA

2017

COMPETENCIAS Y FORMACIÓN DOCENTE EN LA PREPARACIÓN DE LA  
PRUEBA SABER 11° EN EL ÁREA DE CIENCIAS NATURALES, EN INSTITUCIONES  
EDUCATIVAS CON POBLACIÓN VULNERABLE DE LAS COMUNAS 1 Y 8 DE  
CÚCUTA

BELKYS KARINA GARCIA PRADA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de:

Licenciado en Biología y Química

Directora

DEISY JOHANNA RODRÍGUEZ BELTRÁN

Especialista en práctica pedagógica universitaria

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIO DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA, COLOMBIA

2017

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA

FECHA: San José de Cúcuta, diciembre 22 de 2016  
HORA: 09:00  
LUGAR: Oficina Programa Académico Licenciatura en Biología y Química

TÍTULO: "COMPETENCIAS Y FORMACIÓN DOCENTE EN LA PREPARACIÓN DE PRUEBAS SABER 11° ÁREA CIENCIAS NATURALES, EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON POBLACIÓN VULNERABLE - COMUNA 1 Y 8 DE CÚCUTA".

DIRECTOR (A): DEISY JOHANNA RODRÍGUEZ BELTRÁN, Esp. En Práctica Pedagógica Universitaria

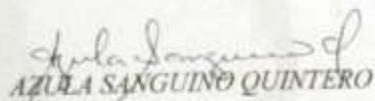
JURADOS: AZULA SANGUINO QUINTERO  
CARLOS ANTONIO PABÓN GALÁN  
CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUAREZ

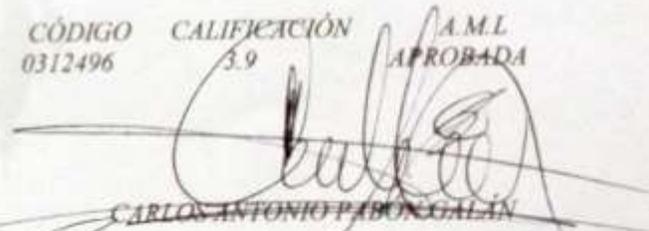
NOMBRE DEL ESTUDIANTE  
BELKYS KARINA GARCÍA PRADA

CÓDIGO  
0312496

CALIFICACIÓN  
3.9

A.M.L.  
APROBADA

  
AZULA SANGUINO QUINTERO

  
CARLOS ANTONIO PABÓN GALÁN

  
CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUAREZ

  
CARLOS ANTONIO PABÓN GALÁN  
Director Programa Académico  
Licenciatura en Biología y Química

Myriam A.

## **Dedicatoria**

Esta dedicatoria la dirijo principalmente a Dios quien ha forjado mi camino y guía el destino de mi vida, me ha dado la fortaleza para continuar cada vez que he caído.

De igual forma me ha obsequiado una hermosa familia, unos padres maravillosos quienes han creído en mí siempre dándome ejemplo de superación, humildad y sacrificio, enseñándome a valorar todo lo que tengo y a ser feliz con ello, unas hermanas que me acompañaron y me apoyaron siempre.

También me ha regalado un hermoso hogar conformado por mi esposo a quien agradezco su paciencia y su confianza, por brindarme el tiempo necesario para realizarme profesionalmente y en especial a mi hijo JOSE SANTIAGO quien es la razón de que me levante cada día a esforzarme por el presente y el futuro, es el motor de mi vida y mi gran amor.

Y finalmente a todos mis amigos y compañeros cómplices que de alguna u otra manera aportaron su grano de arena para apoyarme a culminar esta meta.

Gracias Dios, gracias a todos.

**Belkys Karina García P.**

## **Agradecimientos**

A la Universidad Francisco de Paula Santander agradezco sus conocimientos impartidos desde el inicio de mis estudios superiores.

A los profesores que a lo largo de este camino me brindaron su conocimiento, apoyo tiempo y dedicación; en especial a Daniel Villamizar Jaimes y Deisy Johanna Rodríguez Beltrán, por el tiempo y la orientación brindada al direccionar mi proyecto.

Azula Sanguino Quintero, Carlos Antonio Pabón Galán y Cesar Augusto Hernández Suarez; por sus aportes como jurados del proyecto.

Carlos Antonio Pabón Galán, Alfonso Rivera, Osir García, Cecilia María Eugenia, Carlos Ararat, y demás docentes que aportaron sus conocimientos y orientaron en mi profesión.

**Tabla de contenido**

	Pág.
Resumen	14
Abstract	16
Introducción	17
1. Problema	19
1.1 Planteamiento del problema	19
1.2 Formulación del problema	21
1.3 Objetivos	21
1.3.1 Objetivo general.	21
1.3.2 Objetivos específicos	21
1.4 Justificación	22
1.5 Delimitación	24
1.5.1 Espacial	24
1.5.2 Temporal	24
1.5.3 Conceptual.	24
2. Referentes Teóricos	25

	8
2.1 Antecedentes	25
2.2 Marco contextual	27
2.2.1 Marco Demográfico.	27
2.2.2 Marco Geográfico.	27
2.3 Marco Conceptual	28
2.4 Marco teórico	36
2.4.1 Competencia.	36
2.4.2 Saber 11°.	37
2.4.3 Cambios en la Prueba SABER 11°.	41
2.4.4 Prueba de Ciencias Naturales.	46
2. 5 Marco legal	51
3. Metodología	58
3.1 Tipo de investigación	58
3.2 Población y muestra	59
3.2.1 Población.	59
3.2.2 Muestra.	59
3.3 Instrumento	59

	9
3.4 Técnica de recolección	60
3.5 Sistematización de variables	61
4. Resultados	62
4.1 Encuesta a docentes	62
4.2 Resultados del área de Ciencias Naturales en la prueba SABER 11° en los años 2011 – 2015	78
4.3 Análisis de resultados	85
5. Conclusiones	88
6. Recomendaciones	90
7. Referencias bibliográficas	92
Anexos	97