

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/1

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): PEDRO PABLO _____ APELLIDOS: RODRIGUEZ HERNANDEZ _____

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

FACULTAD: EDUCACION ARTES Y HUMANIDADES _____

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN BIOLOGIA Y QUIMICA _____

DIRECTOR:

NOMBRE(S): ALBERTO _____ APELLIDOS: SARMIENTO CASTRO _____

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): RENOVACIÓN DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS EN LOS ESTUDIANTES DE UNA ASIGNATURA: BIOLOGÍA, EN LOS GRADOS 8° DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADO JUAN ATALAYA

RESUMEN Nuestro país pasa por un proceso de cambios drásticos político, culturales y económicos que inciden en nuestra vida cotidiana, se realiza esta investigación con el propósito de hacer conciencia en los docentes de renovar su práctica pedagógica permitiéndoles acoplarse a dichos cambios. la investigación tiene un contenido pedagógico, quiero decir la combinación entre la teoría y la practica en este sentido se concibió la idea de renovar las cosas que se realizan para enseñar, es decir estrategias pedagógicas que se derivan de la teoría, para orientar el proceso de investigación quiero reconocer los trabajos realizados por algunos autores quienes se preocuparon por ofrecer a los docentes y estudiantes contenidos y herramientas relacionadas con el arte de enseñar transformar y construir nuevos conceptos y acciones que nos permitan a todos como comunidad educativa superar grandes dificultades que como a todo ser humano se nos presentan a diario.

PALABRAS CLAVE: renovación, estrategias, practica pedagógica, biología.

CARACTERISTICAS:

PÁGINAS: X PLANOS: ILUSTRACIONES: X CD ROOM:

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

COPIA NO CONTROLADA

RENOVACIÓN DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS EN LOS ESTUDIANTES DE UNA
ASIGNATURA: BIOLOGÍA, EN LOS GRADOS 8° DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
INTEGRADO JUAN ATALAYA

PEDRO PABLO RODRÍGUEZHERNÁNDEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN BIOLOGIA Y QUIMICA
SAN JOSE DE CUCUTA 2018

RENOVACIÓN DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS EN LOS ESTUDIANTES DE UNA
ASIGNATURA: BIOLOGÍA, EN LOS GRADOS 8° DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
INTEGRADO JUAN ATALAYA

PEDRO PABLO RODRÍGUEZ HERNÁNDEZ

Informe final de proyecto de grado para optar por el título de licenciado en biología y
química

Director:

ALBERTO SARMIENTO CASTRO

Especialista en docencia universitaria

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION ARTES Y HUMANIDADES
PLANE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN BIOLOGIA Y QUIMICA
SAN JOSE DE CUCUTA 2018

*ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA*

FECHA: *San José de Cúcuta, 18 de diciembre de 2018*
HORA: *10:00 Am.*
LUGAR: *Edificio Cread*

TITULO: *“RENOVACIÓN DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS EN LOS ESTUDIANTES
DE UNA ASIGNATURA: BIOLOGÍA, EN LOS GRADOS 8° DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA INTEGRADO JUAN ATALAYA”.*

DIRECTOR (A): *ALBERTO SARMIENTO CASTRO, Especialista en Docencia
Universitaria*

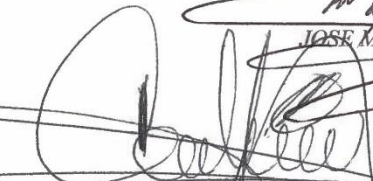
JURADOS: *CARMEN NOHEMÍ CELIS GONZÁLEZ
NYDIA MARIA RINCÓN VILLAMIZAR
JOSE MISAEL CASTRO CETINA*

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN	A.M.L
<i>PEDRO PABLO RODRÍGUEZ HERNÁNDEZ</i>	<i>0312415</i>	<i>3.9</i>	<i>APROBADO</i>


CARMEN NOHEMÍ CELIS GONZÁLEZ


NYDIA MARIA RINCÓN VILLAMIZAR


JOSE MISAEL CASTRO CETINA


CARLOS ANTONIO FABÓN GALÁN
Director Programa Académico
Licenciatura en Biología y Química

DEDICATORIA

A mi abuelo Luis Antonio, A mi madre Ruth Emith, A mi padre pedro pablo, A mis hermanos

María Esmid y Henry José, A mis sobrinos Saraí Nicole y jhoan Julián.

AGRADECIMIENTOS

*A Dios por todas las cosas que me ha dado en la vida y más aún por darme la oportunidad
de ser profesional.*

CONTENIDO

	Pág.
Introducción	13
1. Planteamiento del problema	17
1.1 Problema de la investigación:	17
1.2 Descripción del problema	17
1.2.1 Formulación del problema	18
1.3 Justificación:	18
1.4 Objetivos del proyecto	19
1.4.1 Objetivo general	19
1.4.2 Objetivos específicos	19
2. Marco Referencial	20
2.1 Antecedentes	20
2.2 Marco contextual	24
2.3 Marco teórico	32
2.4 Marco conceptual	41
2.5 Marco legal	46
3. Diseño Metodológico	58
3.1 Tipo de investigación	58
3.2 Informantes	58

3.2.1 Estudiantes de biología 8°	58
3.2.2 Docentes de biología 8°	59
3.3 Instrumentos para la recolección de la información	59
3.4 Proceso para recoger la información	66
4. Tabulación y análisis de resultados	71
4.1 Encuestas y entrevistas	71
4.2 Documental	95
4.3 Observación participante	99
4.4 Plan de acción para la Renovación de las estrategias pedagógicas	108
5. Conclusiones	109
6. Recomendaciones	111
Referencias Bibliográficas	
Anexos	