

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		Página

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): PEDRO PABLO \_\_\_\_\_ APELLIDOS: RODRIGUEZ HERNANDEZ \_\_\_\_\_

NOMBRE(S): \_\_\_\_\_ APELLIDOS: \_\_\_\_\_

NOMBRE(S): \_\_\_\_\_ APELLIDOS: \_\_\_\_\_

FACULTAD: EDUCACION ARTES Y HUMANIDADES \_\_\_\_\_

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN BIOLOGIA Y QUIMICA \_\_\_\_\_

DIRECTOR:

NOMBRE(S): ALBERTO \_\_\_\_\_ APELLIDOS: SARMIENTO CASTRO \_\_\_\_\_

NOMBRE(S): \_\_\_\_\_ APELLIDOS: \_\_\_\_\_

**TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS):** RENOVACIÓN DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS EN LOS ESTUDIANTES DE UNA ASIGNATURA: BIOLOGÍA, EN LOS GRADOS 8° DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADO JUAN ATALAYA

RESUMEN Nuestro país pasa por un proceso de cambios drásticos político, culturales y económicos que inciden en nuestra vida cotidiana, se realiza esta investigación con el propósito de hacer conciencia en los docentes de renovar su práctica pedagógica permitiéndoles acoplarse a dichos cambios. la investigación tiene un contenido pedagógico, quiero decir la combinación entre la teoría y la practica en este sentido se concibió la idea de renovar las cosas que se realizan para enseñar, es decir estrategias pedagógicas que se derivan de la teoría, para orientar el proceso de investigación quiero reconocer los trabajos realizados por algunos autores quienes se preocuparon por ofrecer a los docentes y estudiantes contenidos y herramientas relacionadas con el arte de enseñar transformar y construir nuevos conceptos y acciones que nos permitan a todos como comunidad educativa superar grandes dificultades que como a todo ser humano se nos presentan a diario.

PALABRAS CLAVE: renovación, estrategias, practica pedagógica, biología.

CARACTERISTICAS:

PÁGINAS:   X   PLANOS:    ILUSTRACIONES:   X   CD ROOM:   

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

COPIA NO CONTROLADA

RENOVACIÓN DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS EN LOS ESTUDIANTES DE UNA  
ASIGNATURA: BIOLOGÍA, EN LOS GRADOS 8° DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
INTEGRADO JUAN ATALAYA

PEDRO PABLO RODRÍGUEZHERNÁNDEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN BIOLOGIA Y QUIMICA  
SAN JOSE DE CUCUTA 2018

RENOVACIÓN DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS EN LOS ESTUDIANTES DE UNA  
ASIGNATURA: BIOLOGÍA, EN LOS GRADOS 8° DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
INTEGRADO JUAN ATALAYA

PEDRO PABLO RODRÍGUEZ HERNÁNDEZ

Informe final de proyecto de grado para optar por el título de licenciado en biología y  
química

Director:

ALBERTO SARMIENTO CASTRO

Especialista en docencia universitaria

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION ARTES Y HUMANIDADES  
PLANE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN BIOLOGIA Y QUIMICA  
SAN JOSE DE CUCUTA 2018

*ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA*

*FECHA: San José de Cúcuta, 18 de diciembre de 2018  
HORA: 10:00 Am.  
LUGAR: Edificio Cread*

*TITULO: "RENOVACIÓN DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS EN LOS ESTUDIANTES  
DE UNA ASIGNATURA: BIOLOGÍA, EN LOS GRADOS 8° DE LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA INTEGRADO JUAN ATALAYA".*

*DIRECTOR (A): ALBERTO SARMIENTO CASTRO, Especialista en Docencia  
Universitaria*

*JURADOS: CARMEN NOHEMÍ CELIS GONZÁLEZ  
NYDIA MARIA RINCÓN VILLAMIZAR  
JOSE MISAEL CASTRO CETINA*

<i>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</i>	<i>CÓDIGO</i>	<i>CALIFICACIÓN</i>	<i>A.M.L</i>
<i>PEDRO PABLO RODRÍGUEZ HERNÁNDEZ</i>	<i>0312415</i>	<i>3.9</i>	<i>APROBADO</i>

  
*CARMEN NOHEMÍ CELIS GONZÁLEZ*

  
*NYDIA MARIA RINCÓN VILLAMIZAR*

  
*JOSE MISAEL CASTRO CETINA*

  
*CARLOS ANTONIO FABÓN GALÁN*  
*Director Programa Académico*  
*Licenciatura en Biología y Química*

## **DEDICATORIA**

*A mi abuelo Luis Antonio, A mi madre Ruth Emith, A mi padre pedro pablo, A mis hermanos*

*María Esmid y Henry José, A mis sobrinos Saraí Nicole y jhoan Julián.*

## **AGRADECIMIENTOS**

*A Dios por todas las cosas que me ha dado en la vida y más aún por darme la oportunidad  
de ser profesional.*

## CONTENIDO

	<b>Pág.</b>
Introducción	13
1. Planteamiento del problema	17
1.1 Problema de la investigación:	17
1.2 Descripción del problema	17
1.2.1 Formulación del problema	18
1.3 Justificación:	18
1.4 Objetivos del proyecto	19
1.4.1 Objetivo general	19
1.4.2 Objetivos específicos	19
2. Marco Referencial	20
2.1 Antecedentes	20
2.2 Marco contextual	24
2.3 Marco teórico	32
2.4 Marco conceptual	41
2.5 Marco legal	46
3. Diseño Metodológico	58
3.1 Tipo de investigación	58
3.2 Informantes	58

3.2.1 Estudiantes de biología 8°	58
3.2.2 Docentes de biología 8°	59
3.3 Instrumentos para la recolección de la información	59
3.4 Proceso para recoger la información	66
4. Tabulación y análisis de resultados	71
4.1 Encuestas y entrevistas	71
4.2 Documental	95
4.3 Observación participante	99
4.4 Plan de acción para la Renovación de las estrategias pedagógicas	108
5. Conclusiones	109
6. Recomendaciones	111
Referencias Bibliográficas	
Anexos	