



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTOR (ES):

NOMBRE (S): CARMEN REGINA _____

APELLIDOS: VÉLEZ VÉLEZ _____

NOMBRE (S): JESSICA PAOLA _____

APELLIDOS: ARENAS ACEVEDO _____

NOMBRE (S): YEISSY KATHERINE _____

APELLIDOS: GARCÍA GRATERON _____

FACULTAD: _____ EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES _____

PLAN DE ESTUDIOS: _____ LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA _____

DIRECTOR:

NOMBRE (S): CESAR AUGUSTO _____

APELLIDOS: HERNÁNDEZ SUAREZ _____

TITULO DE LA TESIS: COMPETENCIAS CIENTÍFICAS EN DOCENTES QUE ORIENTAN EL
ÁREA DE CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL DE LAS INSTITUCIONES
EDUCATIVAS DE LA CIUDADELA JUAN ATALAYA DESAN JOSÉ DE CÚCUTA

RESUMEN:

El diseño de este proyecto se realizó bajo la modalidad de campo, ya que los datos se recogieron directamente de la realidad, y su valor radica en que permitieron cerciorarse de las verdaderas condiciones en que se obtuvieron los datos, lo cual facilitó su revisión. Se logró diagnosticar el perfil y nivel de competencias científicas implementadas por los docentes que orientan el Área de Ciencias Naturales. Igualmente, se comparó el perfil y el nivel de competencias científicas de los docentes de instituciones oficiales y privadas que orientan el Área de Ciencias Naturales. Por último, se estableció la relación de las competencias científicas del docente, con el puntaje obtenido por sus estudiantes en las pruebas SABER 11 y se determinó la relación que existe entre el nivel de competencias de los docentes con el resultado de las pruebas ICFES de los estudiantes grado 11°.

Palabras clave: competencias científicas, ciencias naturales, educación ambiental.

CARACTERÍSTICAS:

PAGINAS: 159

PLANOS:

ILUSTRACIONES:

CD-ROM: 1

COMPETENCIAS CIENTÍFICAS EN DOCENTES QUE ORIENTAN EL ÁREA DE
CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL DE LAS INSTITUCIONES
EDUCATIVAS DE LA CIUDADELA JUAN ATALAYA DESAN JOSÉ DE CÚCUTA

CARMEN REGINA VÉLEZ VÉLEZ

JESSICA PAOLA ARENAS ACEVEDO

YEISSY KATHERINE GARCÍA GRATERON

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA
SAN JOSE DE CÚCUTA

2014

COMPETENCIAS CIENTÍFICAS EN DOCENTES QUE ORIENTAN EL ÁREA DE
CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL DE LAS INSTITUCIONES
EDUCATIVAS DE LA CIUDADELA JUAN ATALAYA DESAN JOSÉ DE CÚCUTA

CARMEN REGINA VÉLEZ VÉLEZ

JESSICA PAOLA ARENAS ACEVEDO

YEISSY KATHERINE GARCÍA GRATERON

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de

Licenciatura en Biología y Química

Director

CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUAREZ

Magister en Enseñanza de las Ciencias

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA

SAN JOSE DE CÚCUTA

2014

*ACTA DE SUSTENTACION DE UN TRABAJO DE GRADO
PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN BIOLOGIA Y QUIMICA*

FECHA: *San José de Cúcuta, noviembre 12 de 2014*
HORA: *16:00*
LUGAR: *Oficina Programa Académico Licenciatura en Biología y Química*

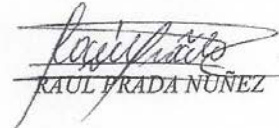
TITULO: "COMPETENCIAS CIENTIFICAS EN DOCENTES QUE ORIENTAN EL AREA DE CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA CIUDADELA JUAN ATALAYA, SAN JOSE DE CUCUTA".

*DIRECTOR (A): CESAR AUGUSTO HERNANDEZ SUAREZ
Magister en Enseñanzas de las Ciencias*


*JURADOS: CARLOS ANTONIO PABON GALAN
RAUL PRADA NUÑEZ
PASTOR RAMIREZ LEAL*

<i>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</i>	<i>CÓDIGO</i>	<i>CALIFICACION</i>	<i>A.M.L</i>
<i>CARMEN REGINA VELEZ VELEZ</i>	<i>0312098</i>	<i>4.2</i>	<i>APROBADA</i>
<i>YEISY KATHERINE GARCIA GRATERON</i>	<i>0313073</i>	<i>4.2</i>	<i>APROBADA</i>
<i>JESSICA PAOLA ARENAS ACEVEDO</i>	<i>0312594</i>	<i>4.2</i>	<i>APROBADA</i>


CARLOS ANTONIO PABON GALAN


RAUL PRADA NUÑEZ


PASTOR RAMIREZ LEAL


BEATRIZ CASTRELLON GOMEZ
Coordinador Programa Académico
Licenciatura en Biología y Química

Myriam A.

DEDICATORIA

Esta tesis se la dedico aDios, por darme la oportunidad de vivir y por estar conmigo en cada paso que doy, por fortalecer mi corazón y darme fuerzas para seguir adelante y no desmayar en los problemas que se me presentaban iluminando mi mente y por haber puesto en mi camino a aquellas personas que han sido mi soporte y compañía durante todo el periodo de estudio.

A mi familia quienes por ellos soy lo que soy.

Para mis padres por su apoyo, consejos, comprensión, amor, ayuda en los momentos difíciles, y por ayudarme con los recursos necesarios para estudiar. Me han dado todo lo que soy como persona, mis valores, mis principios, mi carácter, mi empeño, mi perseverancia, mi coraje para conseguir mis objetivos.

Porque el esfuerzo da frutos y la valentía se lleva en el corazón.

Porque un águila en solitario solo irrumpe el cielo.

Porque cuando estás sola, no hay nada mejor que tener familia y amigos y compartir lo que sabes. De todas maneras aprenderás igual.

En esos momentos no eres un águila en solitario.

Jessica

DEDICATORIA

Esta tesis quiero dedicársela a mi Dios quien supo guiarme por el buen camino, y darme las fuerzas para seguir por que en algún momento pensé que no podría, me enseñó a encarar los problemas y adversidades sin ir a perder mi dignidad y mucho menos morir en el intento.

Quiero dedicársela también a mi hija Marianna que ha sido el motor de mi vida desde que llego a mi vida me enseñado a luchar por mi bien y el de ella, a mi mamá que es la mejor mujer de este mundo que me dio el ejemplo de mujer guerrera y luchadora que no se deja vencer tan fácil. A mi padre que también estuvo ahí apoyándome.

A toda mi familia que estuvo ahí siempre para cuando los necesite, quiero que sepan que me siento orgullosa de todos ellos. A mis amigos que durante todo este tiempo que compartimos clases y en mi lugar de trabajo siempre encontraba palabras de aliento y de bendiciones cuando creían que los necesitaba, a mi jefes por permitir sacar tiempo de trabajo para conseguir la meta por que sin ellos tampoco hubiese llegado tan lejos.

Y por último quiero dedicármela porque solo Dios y yo sabemos lo duro que fue llegar hasta acá, porque lo realmente importante es luchar para vivir la vida, para sufrirla y para gozarla, a perder con dignidad y volverse a atrever por que la vida es maravillosa y no hay que tenerle miedo.

Katherine

DEDICATORIA

Dedico a Dios por la oportunidad que me ha dado para lograr llegar a la meta tan anhelada, que se había convertido en algo lejano, pero por su voluntad hoy se convierte en una de mis grandes satisfacciones y logros.

A mi hijo que es la fuerza de mi existir, por que por el quiero mejorar cada día y ser su orgullo y un gran ejemplo para su vida, para ti Danielito todo mi amor.

A tu paciencia y comprensión, preferiste sacrificar tu tiempo para que yo pudiera cumplir con el mío, gracias Daniel por se mi compañero y amigo.

A mi Abuela por su sacrificio y ayuda, hoy en día soy esta mujer por su amor y sacrificio.

A mis padres por darme la vida.

Con todo mi cariño y mi amor para las personas que hicieron todo en la vida para que yo pudiera lograr mis sueños, por motivarme y darme la mano cuando sentía que el camino se terminaba, a ustedes por siempre mi corazón

Gina

AGRADECIMIENTOS

Le agradezco a Dios por haberme acompañado y guiado a lo largo de mi carrera, por ser mi fortaleza, mi apoyo, mi luz y mi camino, en los momentos de debilidad y por brindarme una vida llena de aprendizajes, experiencias y sobre todo felicidad.

Le doy gracias a mis padres Jairo y Gladys por apoyarme en todo momento, por los valores que me han inculcado y por haberme dado la oportunidad de tener una excelente educación en el transcurso de mi vida. Sobretudo por ser un excelente ejemplo de vida a seguir.

A mis hermanos y abuela por ser parte importante de mi vida y representar la unidad familiar. A Giovanni, Fabián y M^o Ivonne por ser un ejemplo de desarrollo profesional a seguir, y por llenar mi vida de alegrías. A todos ellos por los buenos momentos compartidos.

Le agradezco la confianza, apoyo y dedicación de tiempo a mis profesores: Cesar Hernández y Raúl Prada, y por haber compartido conmigo sus conocimientos. Gracias por creer en mis compañeras y en mí, y habernos brindado la oportunidad de desarrollar nuestra Tesis profesional y por todo el apoyo y facilidades que nos fueron otorgadas. Por darnos la oportunidad de crecer profesionalmente y aprender cosas nuevas.

A Miriam, por toda la colaboración brindada, sin ella muchas cosas no habrían sido posibles.

A Katherine y Gina por ser unas excelentes compañeras de tesis y amigas, por haberme tenido la paciencia necesaria y por motivarme a seguir adelante en los momentos de desesperación.

A mis amigos por confiar y creer en mí y haber hecho de mi etapa universitaria un trayecto de vivencias que nunca olvidare, por su excelente amistad.

Jessica

AGRADECIMIENTOS

Primeramente a Dios por qué me concedió la vida y por que sin la ayuda de él no se logran las cosas buenas en la vida.

A mi hija y a mi mama por que confiaron en mí y creyeron qué si podía, a toda mi familia que los adoro y los admiro por ser una buena familia con buenos principios y criados en la presencia de Dios como motor principal de la familia.

Quiero agradecer desde la primera persona que me dio el empujoncito para entrar a la universidad hasta la que pensó que no podría lograrlo por q estas personas no saben el favor que me hicieron, me demostraron que podía ser mejor y que soy más fuerte de lo que pensaba muchas gracias.

A mis maestros estos desde los que tuve en el colegio hasta todos lo que vi y compartí en la universidad porque tuve la fortuna de contar con muy bueno maestros que dieron todo de ellos para que yo entendiera.

A mi director de tesis profesor Cesar Augusto H. por darnos la confianza de que podíamos hacer una buena labor con el proyecto, a Miriam por todo los que nos colaboró, a los apuntes del profesor Raúl Prada por que nos dieron pies de realizar un buen proyecto.

Y por último pero no menos importante a mi compañeras y amigas de tesis y de carrera Jessica y Gina, les agradezco que me brindaron también la confianza que vieron en mi un apoyo más para la realización del proyecto y que les deseo las mejor de los éxitos.

Lo que logres de pie agradécelo de rodillas

Lo que no consigas hablando hazlo orando

Y lo que tú no puedas hacer, deja que Dios lo haga por ti.

Katherine

AGRADECIMIENTOS

Le agradezco a Dios por permitirme llegar hasta la meta, por que no me dejo caer aunque el camino se veía lejano, pero siempre de su mano y con su voluntad hoy se logra culminar.

A mi hijo Danielito por su amor y paciencia en los momentos difíciles de este proyecto ya que al exaltarme el me correspondía con su ternura.

A Daniel por su paciencia y colaboración durante el proceso.

A mis padres y abuela por su amor aunque en la distancia se que sus oraciones me dan fuerza para seguir.

A mis compañeros y amigos de mi querida familia San José de Peralta por su apoyo.

A Miriam , al profesor Cesar Hernández y al profesor Raúl Prada por su gran colaboración , sin ellos esto no habría sido posible, gracias de corazón.

A mis queridas compañeras de proyecto se que fueron enviadas por Dios para poder lograr todos nuestros objetivos y metas, espero que nuestra amistad siga por siempre.

Gina

CONTENIDO

	pág.
INTRODUCCIÓN	22
1. PROBLEMA	27
1.1 Descripción del Problema	27
1.2 Formulación del Problema	30
1.3 Objetivos	31
1.3.1 Objetivo general	31
1.3.2 Objetivos específicos	31
1.4 Justificación	31
2. MARCO TEÓRICO	35
2.1 Antecedentes	35
2.2 Marco Contextual	37
2.3 Bases Teóricas	41
2.4 Marco Conceptual	47
2.4.1 Rol del docente	47
2.4.2 Evolución del concepto de competencia	50
2.2.3 Competencias	52
2.4.4 Las diez competencias profesionales de los docentes	54
2.4.5 Competencia científica	56
2.4.6 Competencias Acordadas Para América Latina Por El Proyecto Tunning	58
2.5 Marco Legal	65
3. METODOLOGÍA	70

3.1 Tipo de Investigación	71
3.2 Población y Muestra	72
3.3 Técnicas para la Recolección de la Información	72
3.4 Procedimiento de la Información	73
4. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	74
4.1 Información General	74
4.2 Características Socio Académicas de los Docentes de las dos Instituciones de la Ciudadela Juan Atalaya	76
4.3 Primera Parte. Resultados Pruebas Saber 11	78
4.4 Segunda Parte. Resultados de la Evaluación al Desempeño Docente por parte de los Estudiantes	85
4.5 Tercera Parte. Resultados de la Evaluación al Desempeño Docente por Parte de los Docentes	109
4.6 Informe sobre Competencias Genéricas	110
4.7 Informe sobre Competencias Específicas en Educación	119
4.8 Informe de Competencias Específicas en Biología	126
4.9 Informe de Competencias Específicas en Química	130
4.10 Informe de Competencias Específicas en Física	134
5. CONCLUSIONES	138
BIBLIOGRAFÍA	139
ANEXOS	141