



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
DIVISION BIBLIOTCA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) HÉCTOR IVÁN APELLIDO(S) SEPÚLVEDA CASTILLO

FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S) RUTH MERY APELLIDO(S) GONZALEZ SEPULVEDA

TÍTULO DE LA TESIS: ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA POTENCIAR EL APRENDIZAJE DE LA GEOMETRÍA EN LA EDUCACIÓN BASICA

RESUMEN

La enseñanza de la Matemática de forma general, y en particular la Geometría, favorece de manera decisiva el desarrollo del pensamiento, por lo que es una necesidad transformar el proceso de enseñanza aprendizaje de esta línea directriz en el cuarto grado de la Educación Básica Primaria, pues la misma constituye una problemática en la actualidad. El presente trabajo tiene como objetivo esencial ofrecer estrategias didácticas, sugerencias metodológicas y ejercicios para potenciar el aprendizaje de los contenidos geométricos.
Palabras claves: geometría, potenciar, enseñanza, estrategias.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 96 PLANOS ILUSTRACIONES CD-ROM: 1

ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA POTENCIAR EL APRENDIZAJE DE LA
GEOMETRÍA EN LA EDUCACIÓN BÁSICA

HÉCTOR IVÁN SEPÚLVEDA CASTILLO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA
CÚCUTA
2011

ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA POTENCIAR EL APRENDIZAJE DE LA
GEOMETRÍA EN LA EDUCACIÓN BÁSICA

HÉCTOR IVÁN SEPÚLVEDA CASTILLO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Licenciado en
Matemáticas e Informática

RUTH MERY GONZALEZ SEPULVEDA
Magíster en Educación Matemática

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA
CÚCUTA
2011



ACTA DE SUSTENTACION DE UN TRABAJO DE GRADO
PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA

FECHA: San José de Cúcuta, noviembre 25 de 2011

HORA: 16:00

LUGAR: Oficina de la Dirección del Plan de Estudios de Matemáticas e Informática.

TITULO: "ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA POTENCIAR EL APRENDIZAJE DE LA GEOMETRIA EN LA EDUCACIÓN BÁSICA".

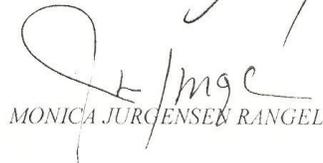
DIRECTOR (A): RUTH MERY GONZALEZ SEPÚLVEDA, Mg. Educación Matemática

JURADOS: RAUL PRADA NUÑEZ
PASTOR RAMIREZ LEAL
MONICA JURGENSEN RANGEL

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACION	A.M.L
HÉCTOR IVÁN SEPÚLVEDA C.	0300635	4.0	APROBADA


RAUL PRADA NUÑEZ


PASTOR RAMIREZ LEAL


MONICA JURGENSEN RANGEL


RAUL PRADA NUÑEZ
Coordinador Comité Curricular
Plan de Estudio Licenciatura en Matemáticas e Informática

Ruth M

CONTENIDO

	pág.
INTRODUCCIÓN	11
1. CARACTERIZACIÓN DEL ESTADO ACTUAL DE LOS CONOCIMIENTOS GEOMÉTRICOS EN LOS ESTUDIANTES	39
1.1 ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN LOS INDICADORES A PARTIR LOS INSTRUMENTOS APLICADOS.	41
1.2 PROCESAMIENTO DE LA INFORMACION	45
1.2.1 Análisis de los resultados por preguntas (encuesta)	45
1.3 FICHA DE OBSERVACIÓN A CLASES DE LA ASIGNATURA DE MATEMÁTICA	48
1.4 PRUEBA PEDAGÓGICA A ESCOLARES DE CUARTO GRADO	51
1.4.1 Constatación de la viabilidad y factibilidad de la estrategia didáctica, las sugerencias metodológicas y los ejercicios	51
2. ESTRATEGIA DIDÁCTICA Y LOS EJERCICIOS PARA POTENCIAR EL APRENDIZAJE DE LOS CONTENIDOS GEOMÉTRICOS	58
2.1 CONTENIDOS BÁSICOS	60
2.2 ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA LA SOLUCIÓN DE EJERCICIOS DE SELECCIÓN MÚLTIPLE DONDE LOS ESTUDIANTES TIENEN QUE IDENTIFICAR FIGURAS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS	62
2.3 EJERCICIOS PARA POTENCIAR EL APRENDIZAJE DE LA GEOMETRÍA	71
3. CONCLUSIONES	72
4. RECOMENDACIONES	73

BIBLIOGRAFIA

74

ANEXOS

75