



**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
DIVISIÓN DE BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS**



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTOR (ES)

NOMBRE **ANDRÉS FELIPE** APELLIDO **ARENAS SALAMANCA**
NOMBRE **FÉLIX EDUARDO** APELLIDO **CORREA RAMÍREZ**

PLAN DE ESTUDIOS: **LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA**

DIRECTOR:

NOMBRE **RAÚL** APELLIDO **PRADA NUÑEZ**

TÍTULO DE LA TESIS: **FACTORES INCIDENTES EN LA TASA DE VARIACIÓN RELATIVA
AL NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN
MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA**

RESUMEN

Este proyecto se enmarca dentro de un método descriptivo, pues su objeto de estudio requiere ser abordado con la realización de test y encuestas que permitan evaluar los tipos de personalidad enfocados a la orientación vocacional y profesional, igualmente las motivaciones de estudiantes de grado once y sus futuras decisiones vocacionales. Se enuncian posibles factores incidentes en la tasa negativa para el periodo de tiempo (2006 -2010) y se diseñan recomendaciones que mitiguen esta situación.

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS 63 PLANOS ILUSTRACIONES CD-ROM 1

FACTORES INCIDENTES EN LA TASA DE VARIACIÓN RELATIVA AL NÚMERO
DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN
MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA

ANDRÉS FELIPE ARENAS SALAMANCA
FÉLIX EDUARDO CORREA RAMÍREZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2011

FACTORES INCIDENTES EN LA TASA DE VARIACIÓN RELATIVA AL NÚMERO
DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN
MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA

ANDRÉS FELIPE ARENAS SALAMANCA
FÉLIX EDUARDO CORREA RAMÍREZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de
Licenciado en Matemáticas e Informática

Director
RAUL PRADA NUÑEZ
Magíster en Educación Matemática

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2011

ACTA DE SUSTENTACION DE UN TRABAJO DE GRADO
PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA

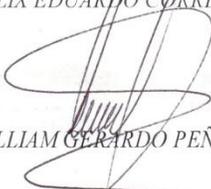
FECHA: San José de Cúcuta, 23 de mayo de 2011
HORA: 17:00
LUGAR: Sala 3 Edificio Cread, Tercer piso

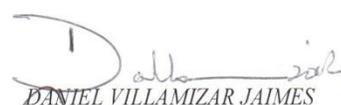
TITULO: "FACTORES INCIDENTES EN LA TASA DE VARIACION RELATIVA AL NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA".

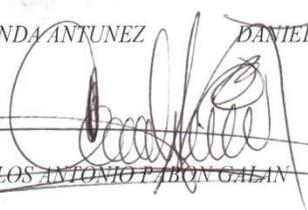
DIRECTOR (A): RAUL PRADA NUÑEZ, Mg. En Educación Matemática

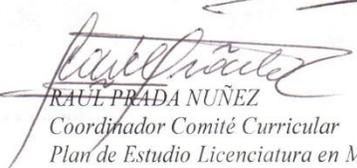
JURADOS: WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTUNEZ
DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
CARLOS ANTONIO PABON GALAN

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACION	A.M.L
ANDRES FELIPE ARENAS S.	0300279	4.4	APROBADA
FELIX EDUARDO CORREA R.	0300295	4.4	APROBADA


WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTUNEZ


DANIEL VILLAMIZAR JAIMES


CARLOS ANTONIO PABON GALAN


RAUL PRADA NUÑEZ
Coordinador Comité Curricular
Plan de Estudio Licenciatura en Matemáticas e Informática

Ruth M

A mi madre, Gisela Salamanca por su amor y esfuerzo para que yo sea un profesional.

A mi abuela, Carlina Londoño de Salamanca por criarme como a un hijo, dándome cariño y consejos.

A mi abuelo, Manuel José Salamanca por esos consejos y por siempre ser especial conmigo.

A mi tía Mirza Salamanca-Hamner, porque también ha ocupado un lugar muy importante en mi vida.

A mi novia Ángela Calle Rozo, por esos hermosos momentos que hemos vivido y por su apoyo incondicional.

A mi familia por apoyarme en casi todo.

A Rosalba Jáuregui, porque es una maestra dedicada que me inspira a ser un buen profesor.

ANDRÉS ARENAS SALAMANCA

A mi novia Andrea Rojas, por ser la alegría y el soporte de mi vida.

A mi hijo Eduardo Correa, porque su imagen siempre me llena de esperanzas.

FÉLIX EDUARDO CORREA RAMÍREZ

AGRADECIMIENTOS

Los autores expresan sus agradecimientos a:

Al Magíster en Educación Matemática Raúl Prada Nuñez, director del trabajo de grado por su colaboración en el desarrollo del proyecto.

A la Institución Educativa Colegio Municipal de Bachillerato, y en especial a la profesora Rosalba Jáuregui por facilitarnos la aplicación de los instrumentos.

A la Institución Educativa Instituto Nacional de Educación Media Diversificada INEM “José Eusebio Caro”, y su coordinador Javier García por permitirnos el ingreso a la institución y desarrollar nuestro trabajo.

Al Colegio Sagrado Corazón de Jesús, y en especial a la profesora Martha Santiago, que nos facilitó la aplicación de los instrumentos en esa institución.

A los maestros del programa Licenciatura en Matemáticas e Informática por sus enseñanzas en estos años de Universidad.

A la Universidad Francisco de Paula Santander, Alma Mater de los nortesantandereanos.

CONTENIDO

	pág.
INTRODUCCIÓN	14
1. GENERALIDADES: MODELO TIPOLOGICO DE HOLLAND	18
1.1 TIPOLOGÍA DE HOLLAND	18
1.2 DESARROLLO DE LOS TIPOS	22
1.3 DESCRIPCIÓN DE LOS TIPOS	23
1.3.1 El tipo realista	23
1.3.2 El tipo científico	24
1.3.3 El tipo artístico	25
1.3.4 El tipo social	26
1.3.5 El tipo emprendedor	26
1.3.6 El tipo convencional	27
1.4 RELACIONES ENTRE TIPOS	28
2. RESULTADOS Y ANÁLISIS PRELIMINAR	31
2.1 TEST DE BÚSQUEDA AUTODIRIGIDA (SELF-DIRECTED SEARCH)	31
2.2 ENCUESTA A ESTUDIANTES	36
3. ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS	44
4. CONCLUSIONES	46
5. RECOMENDACIONES	48
BIBLIOGRAFÍA	49

