



**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
DIVISIÓN DE BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS**



## **RESUMEN TESIS DE GRADO**

AUTOR (ES)

NOMBRE **ANDRÉS FELIPE** APELLIDO **ARENAS SALAMANCA**  
NOMBRE **FÉLIX EDUARDO** APELLIDO **CORREA RAMÍREZ**

PLAN DE ESTUDIOS: **LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA**

DIRECTOR:

NOMBRE **RAÚL** APELLIDO **PRADA NUÑEZ**

TÍTULO DE LA TESIS: **FACTORES INCIDENTES EN LA TASA DE VARIACIÓN RELATIVA  
AL NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN  
MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA**

RESUMEN

Este proyecto se enmarca dentro de un método descriptivo, pues su objeto de estudio requiere ser abordado con la realización de test y encuestas que permitan evaluar los tipos de personalidad enfocados a la orientación vocacional y profesional, igualmente las motivaciones de estudiantes de grado once y sus futuras decisiones vocacionales. Se enuncian posibles factores incidentes en la tasa negativa para el periodo de tiempo (2006 -2010) y se diseñan recomendaciones que mitiguen esta situación.

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS 63 PLANOS            ILUSTRACIONES            CD-ROM 1

FACTORES INCIDENTES EN LA TASA DE VARIACIÓN RELATIVA AL NÚMERO  
DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN  
MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA

ANDRÉS FELIPE ARENAS SALAMANCA  
FÉLIX EDUARDO CORREA RAMÍREZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA  
2011

FACTORES INCIDENTES EN LA TASA DE VARIACIÓN RELATIVA AL NÚMERO  
DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN  
MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA

ANDRÉS FELIPE ARENAS SALAMANCA  
FÉLIX EDUARDO CORREA RAMÍREZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de  
Licenciado en Matemáticas e Informática

Director  
RAUL PRADA NUÑEZ  
Magíster en Educación Matemática

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA  
2011



ACTA DE SUSTENTACION DE UN TRABAJO DE GRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA

FECHA: San José de Cúcuta, 23 de mayo de 2011  
HORA: 17:00  
LUGAR: Sala 3 Edificio Cread, Tercer piso

TITULO: "FACTORES INCIDENTES EN LA TASA DE VARIACION RELATIVA AL  
NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN  
MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA".

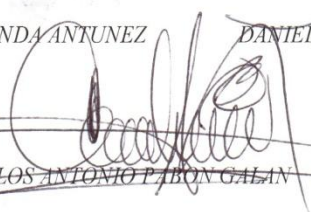
DIRECTOR (A): RAUL PRADA NUÑEZ, Mg. En Educación Matemática

JURADOS: WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTUNEZ  
DANIEL VILLAMIZAR JAIMES  
CARLOS ANTONIO PABON GALAN

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACION	A.M.L
ANDRES FELIPE ARENAS S.	0300279	4.4	APROBADA
FELIX EDUARDO CORREA R.	0300295	4.4	APROBADA

  
WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTUNEZ

  
DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

  
CARLOS ANTONIO PABON GALAN

  
RAUL PRADA NUÑEZ  
Coordinador Comité Curricular  
Plan de Estudio Licenciatura en Matemáticas e Informática

Ruth M

A mi madre, Gisela Salamanca por su amor y esfuerzo para que yo sea un profesional.

A mi abuela, Carlina Londoño de Salamanca por criarme como a un hijo, dándome cariño y consejos.

A mi abuelo, Manuel José Salamanca por esos consejos y por siempre ser especial conmigo.

A mi tía Mirza Salamanca-Hamner, porque también ha ocupado un lugar muy importante en mi vida.

A mi novia Ángela Calle Rozo, por esos hermosos momentos que hemos vivido y por su apoyo incondicional.

A mi familia por apoyarme en casi todo.

A Rosalba Jáuregui, porque es una maestra dedicada que me inspira a ser un buen profesor.

**ANDRÉS ARENAS SALAMANCA**

A mi novia Andrea Rojas, por ser la alegría y el soporte de mi vida.

A mi hijo Eduardo Correa, porque su imagen siempre me llena de esperanzas.

**FÉLIX EDUARDO CORREA RAMÍREZ**

## **AGRADECIMIENTOS**

Los autores expresan sus agradecimientos a:

Al Magíster en Educación Matemática Raúl Prada Nuñez, director del trabajo de grado por su colaboración en el desarrollo del proyecto.

A la Institución Educativa Colegio Municipal de Bachillerato, y en especial a la profesora Rosalba Jáuregui por facilitarnos la aplicación de los instrumentos.

A la Institución Educativa Instituto Nacional de Educación Media Diversificada INEM “José Eusebio Caro”, y su coordinador Javier García por permitirnos el ingreso a la institución y desarrollar nuestro trabajo.

Al Colegio Sagrado Corazón de Jesús, y en especial a la profesora Martha Santiago, que nos facilitó la aplicación de los instrumentos en esa institución.

A los maestros del programa Licenciatura en Matemáticas e Informática por sus enseñanzas en estos años de Universidad.

A la Universidad Francisco de Paula Santander, Alma Mater de los nortesantandereanos.

## CONTENIDO

	<b>pág.</b>
INTRODUCCIÓN	14
1. GENERALIDADES: MODELO TIPOLÓGICO DE HOLLAND	18
1.1 TIPOLOGÍA DE HOLLAND	18
1.2 DESARROLLO DE LOS TIPOS	22
1.3 DESCRIPCIÓN DE LOS TIPOS	23
1.3.1 El tipo realista	23
1.3.2 El tipo científico	24
1.3.3 El tipo artístico	25
1.3.4 El tipo social	26
1.3.5 El tipo emprendedor	26
1.3.6 El tipo convencional	27
1.4 RELACIONES ENTRE TIPOS	28
2. RESULTADOS Y ANÁLISIS PRELIMINAR	31
2.1 TEST DE BÚSQUEDA AUTODIRIGIDA (SELF-DIRECTED SEARCH)	31
2.2 ENCUESTA A ESTUDIANTES	36
3. ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS	44
4. CONCLUSIONES	46
5. RECOMENDACIONES	48
BIBLIOGRAFÍA	49



