



**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER**  
**BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS**

**RESUMEN – TESIS DE GRADO**

AUTORES: SERGIO AUGUSTO CARMONA ROJAS  
JOSE MIGUEL BUITRAGO FIGUEREDO

FACULTAD: FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN MATEMATICAS E INFORMATICA

DIRECTOR: JESÚS ERNESTO URBINA

TITULO DE LA TESIS: PASANTÍA EN EL PROYECTO EDUCACIÓN Y  
DESPLAZAMIENTO EN CÚCUTA

**RESUMEN**

Los círculos de Aprendizaje son ambientes educativos innovadores que permiten que niños y niñas en situación de desplazamiento y/o en condiciones de vulnerabilidad y desescolaridad sean incluidos en el sistema educativo formal (básica primaria) a través de una metodología flexible con base en el modelo Escuela Nueva. Esta estrategia se consolida como una alternativa para la atención educativa en contextos de crisis. Pedagógicamente involucran aspectos humanísticos, sociales, culturales y comunitarios que se construyen a partir de las características propias del desplazamiento y pobreza extrema.

**CARACTERISTICAS**

PÁGINAS 166 PLANOS \_\_\_\_\_ ILUSTRACIONES \_\_\_ CD ROM: 1.

**PASANTÍA EN EL PROYECTO EDUCACIÓN Y  
DESPLAZAMIENTO EN CÚCUTA**

**SERGIO AUGUSTO CARMONA ROJAS**

**JOSÉ MIGUEL BUITRAGO FIGUEREDO**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICA E INFORMÁTICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA**

**2007**

**PASANTÍA EN EL PROYECTO EDUCACIÓN Y  
DESPLAZAMIENTO EN CÚCUTA**

**SERGIO AUGUSTO CARMONA ROJAS**

**JOSÉ MIGUEL BUITRAGO FIGUEREDO**

**Trabajo de grado presentado como requisito para obtener el título de  
Licenciado en Matemáticas e Informática**

**Director:  
JESÚS ERNESTO URBINA  
Magíster en Pedagogía**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICA E INFORMÁTICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA**

**2007**



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

**ACTA DE SUSTENTACION DE UN TRABAJO DE GRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E  
INFORMÁTICA**

FECHA: San José de Cúcuta, 1 de noviembre de 2007  
HORA: 16:00  
LUGAR: Edificio Cread, Tercer piso - Sala 3

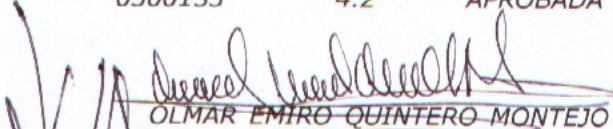
TITULO: "PASANTÍA EN EL PROYECTO EDUCACIÓN Y DESPLAZAMIENTO EN CÚCUTA".

JURADOS: LAURA VIANEY BARRERA  
OLMAR EMIRO QUINTERO MONTEJO  
ALBERTO SARMIENTO CASTRO

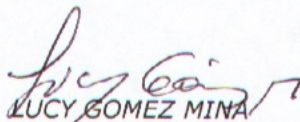
DIRECTOR (A): JESUS ERNESTO URBINA CARDENAS, Mag. Pedagogía

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACION	A.M.L.
SERGIO AUGUSTO CARMONA R.	0300167	4.2	APROBADA
JOSE MIGUEL BUITRAGO F.	0300153	4.2	APROBADA

  
LAURA VIANEY BARRERA

  
OLMAR EMIRO QUINTERO MONTEJO

  
ALBERTO SARMIENTO CASTRO

  
LUCY GOMEZ MINA  
Coordinadora Comité Curricular  
Plan de Estudio Matemáticas e Informática

Ruth M.

Carmen Cecilia Rojas Ferreira y Sergio Antonio Carmona Hernández.

*Cristina Figueredo, Miguel Figueredo, Patricia Buitrago F, Julia Figueredo...*

## CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCIÓN	11
1. PREÁMBULO	16
2. CONTEXTO	20
2.1 CÍRCULO DE APRENDIZAJE EL RODEO	20
2.2 ESCUELA MADRE	22
3. PROPUESTA CÍRCULOS DE APRENDIZAJE	23
3.1 RECURSOS Y COMPONENTES	24
4. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS	30
4.1 LA UNIVERSIDAD SE HACE PRESENTE EN CONTEXTOS DE CRISIS	30
4.2 REDEFINICIÓN DEL PERFIL PROFESIONAL	30
4.3 ENSAYOS REFLEXIVOS	31
4.3.1 La educación en Colombia: una aproximación desde la cotidianidad	31

4.3.2 La necesidad de generar otros paradigmas en los docentes	34
4.4 ARTICULOS PUBLICADOS	37
4.4.1 Expresiones de los estudiantes en los círculos	37
4.4.2 El mundo de los niños y niñas en los círculos de aprendizaje	40
4.4.3 Artículos publicados en Periódicos	43
4.5 PROPUESTAS PEDAGÓGICAS	43
4.5.1 Círculos de aprendizaje para la Paz y la Convivencia: Afrontando la realidad	43
4.5.2 Unidades didácticas	53
4.5.3 Proyecto de aula	61
4.6 RESULTADOS OBTENIDOS EN EL DESARROLLO DE LA PASANTÍA	63
5. CONCLUSIONES	65
6. RECOMENDACIONES	67
BIBLIOGRAFÍA	70
ANEXOS	72