



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TESIS DE GRADO

**AUTOR (ES):**

**NOMBRE (S):** LEONARDO HANSEL **APELLIDOS:** QUINTERO CONTRERAS  
**NOMBRE (S):** \_\_\_\_\_ **APELLIDOS:** \_\_\_\_\_

**FACULTAD:** INGENIERÍA

**PLAN DE ESTUDIOS:** INGENIERIA DE SISTEMAS

**DIRECTOR:**

**NOMBRE (S):** FABIOLA **APELLIDOS:** BOHORQUEZ CHACÓN

**TITULO DE LA TESIS:** DESARROLLO DE LAS OVA'S MEDIADORES EN EL APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLES BASADOS EN COMPETENCIAS DE LA LENGUA EXTRAJERA

**RESUMEN:**

Se realizó una investigación de tipo descriptiva con la cual se identificaron los requerimientos de los OVA'S utilizando herramientas de recolección como: la entrevista, encuestas y observación en algunas instituciones educativas de Norte de Santander. Igualmente, se analizaron los requerimientos diseñando y desarrollando OVA'S. por ultimo, se realizó la evaluación funcional y didáctica por medio de la Integración al programa en una plataforma LMS (Learning Management System).

Palabras clave: OVA'S, mediadores, aprendizaje, ingles, competencias.

**CARACTERÍSTICAS:**

**PAGINAS:** 132

**PLANOS:**

**ILUSTRACIONES:**

**CD-ROM:** 1

DESARROLLO DE LAS OVA'S MEDIADORES EN EL APRENDIZAJE DEL  
IDIOMA INGLES BASADOS EN COMPETENCIAS DE LA LENGUA EXTRAJERA

LEONARDO HANSEL QUINTERO CONTRERAS

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE INGENIERIA  
PLAN DE ESTUDIOS DE INGENIERIA DE SISTEMAS  
SAN JOSE DE CUCUTA  
2012

DESARROLLO DE LAS OVA'S MEDIADORES EN EL APRENDIZAJE DEL  
IDIOMA INGLES BASADOS EN COMPETENCIAS DE LA LENGUA EXTRAJERA

LEONARDO HANSEL QUINTERO CONTRERAS

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de  
Ingeniero de Sistemas

Director  
FABIOLA BOHORQUEZ CHACÓN  
Ingeniero de Sistemas

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE INGENIERIA  
PLAN DE ESTUDIOS DE INGENIERIA DE SISTEMAS  
SAN JOSE DE CUCUTA  
2012

## ACTA DE SUSTENTACION DE UN TRABAJO DE GRADO

FECHA: 2 DE MARZO DE 2012 HORA: 4:00 p. m.

LUGAR : AUDITORIO "JORGE JAIRO MALDONADO PEREZ" - UFPS

PLAN DE ESTUDIOS: INGENIERIA DE SISTEMAS

TITULO DE LA TESIS: "DESARROLLO DE LAS OVA´S MEDIADORES EN EL APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLES BASADOS EN COMPETENCIAS DE LA LENGUA EXTRANJERA"


JURADOS: MARIA DEL PILAR ROJAS PUENTES  
CARMEN JANETH PARADA  
NIDIA MARIA RINCON VILLAMIZAR

DIRECTOR: INGENIERA FABIOLA BOHORQUEZ CHACON.

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES:	CODIGO	CALIFICACION
		NUMERO LETRA
LEONARDO HANSEL QUINTERO CONTRERAS	0152367	4,4 CUATRO, CUATRO

# A P R O B A D A

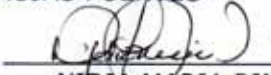
FIRMA DE LOS JURADOS



MARIA DEL PILAR ROJAS PUENTES

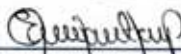


CARMEN JANETH PARADA



NIDIA MARIA RINCON VILLAMIZAR

Vo.Bo.



OSCAR ALBERTO GALLARDO PEREZ  
Coordinador Comité Curricular

Betty M.

## **DEDICATORIA**

A mis hermanos Nicolas Quintero, Jheimy Quintero, Jaime Andres Quintero y a mi papá, Jaime Quintero, siempre estarán presentes en mi corazón y pensamiento como lo más importante de mi vida.

A mi mamá, Deisy Maria Contreras y a mi Abuelo, Andres Evangelista Quintero, luz del cielo que ilumina mi camino.

A mi tía, Modesta Quintero, cuyo apoyo y cariño han sido muy valiosos para mi formación emocional y profesional.

**Leonardo**

## **AGRADECIMIENTOS**

El autor expresa sus agradecimientos a:

Profesora, Fabiola Bohorquez, con su apoyo y deseo de colaboración aportó su experiencia y conocimientos que fueron importantes en el desarrollo del proyecto y de mi carrera profesional.

Colegio Pedagógico Ventanitas del Futuro, a sus profesores especialmente Sonia Gutierrez y sus estudiantes que con gran entusiasmo demostraron disposición e interés de aportar y aprender.

Instituto Técnico Agropecuario Sede los Álamos de Chinácota, a profesores y estudiantes cuyo apoyo fue valioso y gratificante.

Andino Bilingüe School y la profesora, Carmen Carrillo Ortega, persona grata que prima en ella el interés común de la educación y aprendizaje de los estudiantes.

Angel de Blanco Aguado, desarrollador e investigador de la Universidad Complutense de Madrid España, miembro del equipo de trabajo de E-Adventure por su colaboración y soporte acerca de la plataforma E-Adventure.

Docentes de la Universidad Francisco de Paula Santander, que con el ejemplo y tesón reflejaron en mí lo mejor.

## CONTENIDO

	pág.
INTRODUCCION	16
1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	17
1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	17
1.2 JUSTIFICACION	17
1.3 OBJETIVOS	19
2. REFERENTES TEÓRICOS	20
2.1 ANTECEDENTES	20
2.2 MARCO TEORICO	20
2.2.1 Descripción de los OVA'S	20
2.2.2 Descripción SCORM (Sharable Content Object Reference Model)	23
2.3.3 Componentes de los meta-datos de SCORM	26
2.2.4 Estándares básicos de competencias de la lengua extranjera: ingles	28
2.2.5 Teoría pedagógica: el constructivismo	31
2.2.6 Beneficios pedagógicos de los juegos educativos	32
2.2.7 Nuevas tecnologías en la educación	33
2.3 MARCO LEGAL	35
3. METODOLOGÍA	37
3.1 TIPO DE ESTUDIO	37
3.2 MÉTODO DE INVESTIGACIÓN	37

3.3 POBLACIÓN Y MUESTRA	38
3.4 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA LA RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN	39
4. DESARROLLO DE INVESTIGACIÓN	41
4.1 FASE 1 – INICIO	41
4.1.1 Actividad captación de requerimientos	42
4.2 FASE 2 – ELABORACION	43
4.2.1 Actividad clasificación de recursos	44
4.2.2 Actividad diseño de recursos	45
4.3 FASE 3 – CONSTRUCCION	45
4.3.1 Actividad digitalización de recursos	46
4.3.2 Actividad integración Recurso OVA'S SCORM	46
4.3.3 Actividad descripción del recurso OA	48
4.4 FASE 4 – TRANSICIÓN	48
4.4.1 Actividad - evaluación pedagógica	50
4.4.2 Actividad – evaluación técnica	52
4.4.3 Actividad empaquetamiento de los OVA'S	53
4.5 FASE 5 – INTEGRACIÓN A PLATAFORMA LMS	56
4.5.1 Integración de los objetos virtuales de aprendizaje en la plataforma de aprendizaje Moodle	56
5. CONCLUSIONES	62
6. RECOMENDACIONES	63
BIBLIOGRAFIA	64



