



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
DIVISIÓN DE BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTOR(ES)

NOMBRE: (S): JOAQUÍN EUSEBIO APELLIDOS: BLANCO GÓMEZ

FACULTAD: DE INGENIERÍAS

PLAN DE ESTUDIOS: INGENIERÍA DE SISTEMAS

DIRECTOR

NOMBRE(S): ALEXANDER APELLIDOS: PAREJA GIRALDO

TITULO DE LA TESIS: ESTADO DEL ARTE DE LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL
COMO ELEMENTO ESENCIAL DEL MACROPROYECTO SISTEMA EXPERTO DE
ORIENTACION VOCACIONAL Y PROFESIONAL PARA LA U.F.P.S

RESUMEN

El desarrollo de este trabajo investigativo surge a partir de las necesidades detectadas de establecer el estado del arte de la Orientación Vocacional y profesional para la Universidad Francisco de Paula Santander, identificando conceptos, procesos y procedimientos que se aplican a la orientación vocacional y profesional de Cúcuta y su zona metropolitana. A su vez, establecer los conceptos pertinentes a la Orientación Vocacional y Profesional y los procesos que involucra, presentando el aporte de los grupos de investigación de la Universidad Francisco de Paula Santander en lo que refiere a la orientación vocacional y profesional, describiendo de manera documental algunas aplicaciones de software existentes en Orientación Vocacional y Profesional.

Palabras claves: estado del arte, orientación, vocacional, profesional, macroproyecto.

CARACTERÍSTICAS:

PAGINAS 160

PLANOS:

ILUSTRACIONES 9

CD-ROM 1

**ESTADO DEL ARTE DE LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL COMO ELEMENTO
ESENCIAL DEL MACROPROYECTO SISTEMA EXPERTO DE ORIENTACION
VOCACIONAL Y PROFESIONAL PARA LA U.F.P.S**

JOAQUÍN EUSEBIO BLANCO GÓMEZ

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE INGENIERÍA
PLAN DE ESTUDIOS INGENIERÍA DE SISTEMAS
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2012**

**ESTADO DEL ARTE DE LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL COMO ELEMENTO
ESENCIAL DEL MACROPROYECTO SISTEMA EXPERTO DE ORIENTACION
VOCACIONAL Y PROFESIONAL PARA LA U.F.P.S**

JOAQUÍN EUSEBIO BLANCO GÓMEZ

**Trabajo de Grado presentado como requisito
para optar al título de Ingeniero de Sistemas**

**Director
MIRYAM DEISY GARCIA**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE INGENIERÍA
PLAN DE ESTUDIOS INGENIERÍA DE SISTEMAS
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2012**

ACTA DE SUSTENTACION DE UN TRABAJO DE GRADO

FECHA: 3 DE FEBRERO DE 2012 HORA: 8:30 a. m.

LUGAR : AUDITORIO "JORGE JAIRO MALDONADO PEREZ" - UFPS

PLAN DE ESTUDIOS: INGENIERIA DE SISTEMAS

TITULO DE LA TESIS: "ESTADO DEL ARTE DE LA ORIENTACION VOCACIONAL COMO ELEMENTO ESENCIAL DEL MACROPROYECTO SISTEMA EXPERTO DE ORIENTACION VOCACIONAL PARA LA UFPS".

JURADOS: DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
GLADYS DEPABLOS LAGUADO
EDUARD GILBERTO PUERTO CUADROS

DIRECTOR: INGENIERA MYRIAM DEISY GARCIA MARTINEZ.

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES:	CODIGO	CALIFICACION	
		NUMERO	LETRA
JOAQUIN EUSEBIO BLANCO GOMEZ	0150731	4,2	CUATRO, DOS

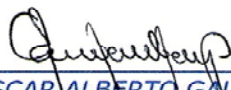
A P R O B A D A

FIRMA DE LOS JURADOS


DANIEL VILLAMIZAR JAIMES


GLADYS DEPABLOS LAGUADO


EDUARD GILBERTO PUERTO CUADROS

Vo.Bo. 
OSCAR ALBERTO GALLARDO PEREZ
Coordinador Comité Curricular

Betty M.

CONTENIDO

	pág.
INTRODUCCIÓN	16
1. PROBLEMA	17
1.1 TÍTULO	17
1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	17
1.3 JUSTIFICACION	18
1.4 OBJETIVOS	19
1.4.1 Objetivo general	19
1.4.2 Objetivos específicos	19
1.5 ALCANCES Y LIMITACIONES	19
1.5.1 Alcances	19
1.5.2 Limitaciones	20
2. MARCO TEORICO	21
2.1 ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACION	21
2.2 BASES TEÓRICAS	23
2.2.1 Objetivos de la orientación vocacional	23
2.2.2 Factores sociales que influyen en la planeación vocacional. Influencias principales en la elección de la carrera	24
2.2.3 Factores individuales que influyen en la planeación vocacional: El problema de la elección vocacional	26
2.3 BASES CONCEPTUALES	30

2.3.1	El proceso de orientación vocacional	30
2.3.2	Teorías sobre orientación vocacional	30
2.3.3	Indicadores de la conducta vocacional	31
2.3.4	La orientación vocacional y las TIC's	31
2.4	BASES LEGALES	32
2.4.1	Constitución política de Colombia	32
2.4.2	Ley 30 de 1992.	32
2.4.3	Acuerdo N° 126 de 1994 del consejo superior universitario de la Universidad Francisco de Paula Santander	32
2.4.4	Ley 29 de 1990	33
2.4.5	Decreto 585 de 1991	33
2.4.6	Plan sectorial 2006-2010. Políticas de educación superior en Colombia	33
2.4.7	Plan decenal de educación 2006-2016	34
2.4.8	La educación para el desarrollo humano	34
2.4.9	Decreto No 1767 de Junio 2 del 2006 del Ministerio de educación Nacional de Colombia	34
2.4.10	Resolución 1780 de marzo 18 del 2010	34
3.	DISEÑO METODOLÓGICO	35
3.1	METODOLOGIA PARA EL ESTADO DEL ARTE	35
3.1.1	Fase preparatoria	37
3.1.2	Fase descriptiva	37
3.1.3	Fase interpretativa	37
3.1.4	Fase de construcción del documento final	37

4. DEFINICION DE CATEGORIAS DE ANALISIS	38
4.1 EL PROCESO DE ORIENTACION VOCACIONAL	38
4.1.1 Proceso de autoconocimiento	38
4.1.2 Desarrollo vocacional	39
4.1.3 Exploración vocacional	42
4.1.4 Información vocacional de carrera	43
4.1.5 Toma de decisión	44
4.2 TEORIAS USADAS PARA EL PROCESO	44
4.2.1 Psicológicos	45
4.2.2 No psicológicos	45
4.2.3 Evolutivos	46
4.2.4 Globales	46
4.3 INDICADORES DE CONDUCTA	46
4.3.1 Biodatos	47
4.3.2 Madurez vocacional	48
4.3.3 Autoeficacia vocacional	48
4.3.4 Interés vocacional	48
4.3.5 Personalidad	48
4.3.6 Autoconcepto	49
4.3.7 Aptitudes y destrezas	49
4.3.8 Estilos individuales de aprendizaje	50
4.3.9 Instrumentos usados por los expertos	50
4.4 LA ORIENTACION VOCACIONAL Y LAS TIC'S	53

4.4.1	Visión general de la aplicación de las TIC´S en el asesoramiento vocacional	53
4.4.2	Sistemas informáticos de asesoramiento vocacional en el mundo	55
4.4.2.1	Aportes del ordenador al asesoramiento vocacional	55
4.4.2.2	Sistemas vocacionales que se generan gracias al ordenador	56
4.4.2.3	Alternativas que se deben tener en cuenta a la hora de implantar un sistema	56
4.4.2.4	Ventajas e inconvenientes de la aplicación de tecnologías en la orientación	57
4.4.2.5	Evaluación de los sistemas	57
4.4.3	La Internet y su participación en el asesoramiento vocacional	58
4.4.3.1	Servicios de Internet para el asesor vocacional	58
4.4.3.2	Funcionalidad de las páginas Web en el asesoramiento vocacional	58
4.4.3.3	Sistemas y servicios de Internet para el asesoramiento vocacional accesibles a través de Internet	59
4.5	MAPA CONCEPTUAL SISTEMA CATEGORIAL	63
5.	REGISTRO DE LA INFORMACION	65
5.1	REGISTRO DE HALLAZGOS	65
5.1.1	El proceso de orientación vocacional	65
5.1.2	Teorías usadas para el proceso	65
5.1.3	Indicadores de conducta	65
5.1.4	La orientación vocacional y las TIC´S.	66
6.	INTERPRETACION Y ANALISIS DE RESULTADOS	67
6.1	DISTRIBUCION PORCENTUAL DE LAS CATEGORIAS DE ANALISIS	67

6.2 EL PROCESO DE ORIENTACION VOCACIONAL	68
6.3 TEORIAS USADAS PARA EL PROCESO	69
6.4 INDICADORES DE CONDUCTA	70
6.5 LA ORIENTACION VOCACIONAL Y LAS TIC´S	71
7. ESTADO DEL ARTE DE LA ORIENTACION VOCACIONAL	73
7.1 LA ORIENTACION VOCACIONAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR EN COLOMBIA	73
7.2 MODELOS DE INTERVENCION ACTUAL	75
7.3 MODELOS TEORICOS ACTUALES	78
7.4 EL PROCESO DE ORIENTACION VOCACIONAL ACTUAL	79
7.5 LA ORIENTACION VOCACIONAL Y LAS TIC´S EN LA ACTUALIDAD	82
7.5.1 Estado actual de las tic´s en la orientación de Colombia	83
7.5.2 Estado actual de las tic´s de la orientación en Norte de Santander	84
7.5.3 La Internet y la orientación vocacional	85
7.6 INDICADORES VOCACIONALES	85
8. LINEAS DE INVESTIGACION	87
9. PROPUESTA DE REQUISITOS FUNDAMENTALES PARA EL DESARROLLO DE UN SISTEMA EXPERTO DE ORIENTACION VOCACIONAL Y PROFESIONAL PARA LA UFPS, CUCUTA Y SU ZONA METROPLOITANA	90
10. CONCLUSIONES	97
11. RECOMENDACIONES	101

BIBLIOGRAFIA	103
ANEXOS	110