

| | | | |
|--|--|--------|-------------|
| | GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS | Código | FO-SB-12/v0 |
| | ESQUEMA HOJA DE RESUMEN | Página | 1/110 |

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): ANGIE KATHERINE APELLIDOS: RONDON VALENCIA

NOMBRE(S): EDWIN APELLIDOS: TARAZONA BALLESTROS

FACULTAD: DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACIÓN EN INFORMÁTICA EDUCATIVA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): CESAR AUGUSTO APELLIDOS: HERNÁNDEZ SUAREZ

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): UTILIZACIÓN DEL SOFTWARE EDUCATIVO JClic PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN EL AREA DE INFORMATICA DEL GRADO CUARTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE BELÉN SEDE 2.

RESUMEN

Se genera una propuesta pedagógica basada en la utilización del Software Educativo JClic para el fortalecimiento de la práctica pedagógica en el área de informática del grado cuarto en la Institución Educativa Nuestra Señora de Belén sede 2, da a conocer que por medio de la implementación de las TIC en el aula, se obtienen grandes beneficios en el trabajo docente y por ende en el aprendizaje significativo de los estudiantes. El objetivo que se plantea en la propuesta es implementar estrategias pedagógicas en el área de tecnología e informática, a través del Software Educativo JClic, para el fortalecimiento de la práctica pedagógica en la Institución Educativa Nuestra Señora de Belén sede 2, fundamentadas en el aprendizaje significativo. En el presente proyecto utiliza una metodología de tipo descriptivo con enfoque cualitativo, con una población de 65 estudiantes del grado cuarto (4°) grado, en un promedio de edad entre los 9 y 11 años, en los cuales se realiza un proceso de afianzamiento de conceptos a través de la implementación de actividades con el software JClic y la aplicación de una guía como instrumento de valoración de conceptos aprendidos. La aplicación del software JClic fortalece la práctica pedagógica del docente por cuanto le brinda herramientas que motivan al estudiante y hacen que estos se apropien de las nociones de conceptos de forma significativa, hecho que convierte los conocimientos en aprendizajes perdurables, esto se debe al buen uso de la herramienta TIC implementada en el aula.

PALABRAS CLAVE: Tecnología, Herramientas TIC, Software JClic, Prácticas pedagógicas, interactividad, aprendizaje significativo.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 110 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM:

| Elaboró | | Revisó | | Aprobó | |
|------------------------------|------------|-------------------|------------|-------------------|------------|
| Equipo Operativo del Proceso | | Comité de Calidad | | Comité de Calidad | |
| Fecha | 24/10/2014 | Fecha | 05/12/2014 | Fecha | 05/12/2014 |

UTILIZACIÓN DEL SOFTWARE EDUCATIVO JCLIC PARA EL FORTALECIMIENTO DE
LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN EL AREA DE INFORMATICA DEL GRADO CUARTO
EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE BELÉN SEDE 2.

ANGIE KATHERINE RONDON VALENCIA

EDWIN TARAZONA BALLESTROS

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
ESPECIALIZACIÓN EN INFORMÁTICA EDUCATIVA
SAN JOSE DE CUCUTA

AÑO 2018

UTILIZACIÓN DEL SOFTWARE EDUCATIVO JCLIC PARA EL FORTALECIMIENTO DE
LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN EL AREA DE INFORMATICA DEL GRADO CUARTO
EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE BELÉN SEDE 2.

Presentado por:

ANGIE KATHERINE RONDON VALENCIA

EDWIN TARAZONA BALLESTEROS

Trabajo de grado presentado como requisito para optar por el título de Especialistas en
informática educativa.

Director:

MGS. CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUAREZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
ESPECIALIZACIÓN EN INFORMÁTICA EDUCATIVA
SAN JOSE DE CUCUTA

AÑO 2018

**ESPECIALIZACION EN INFORMATICA EDUCATIVA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 29 de Junio de 2018

HORA: 08:00 p.m.

LUGAR: Sala Apoyo Tutorial (CIMAC)

TITULO: "UTILIZACIÓN DEL SOFTWARE EDUCATIVO JCLIC PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PRACTICA PEDAGÓGICA EN EL ÁREA DE INFORMÁTICA DEL GRADO CUARTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE BELEN SEDE 2"

| | | | |
|---------------------------------|---------|-----|----------|
| ANGIE KATHERINE RONDON VALENCIA | 0050376 | 4.3 | APROBADA |
| EDWIN TARAZONA BALLESTEROS | 0050386 | 4.3 | APROBADA |

| <u>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</u> | <u>CÓDIGO</u> | <u>NOTA</u> | <u>CALIFICACIÓN</u> |
|------------------------------|---------------|-------------|---------------------|
|------------------------------|---------------|-------------|---------------------|

JURADOS:


PASTOR RAMIREZ LEAL


GERSON ADRIANO RINCON ALVAREZ

DIRECTOR:


CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUAREZ


CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUAREZ
Director Programa Especialización en Informática Educativa

Contenido

| | pág. |
|------------------------------|-------------|
| Introducción | 11 |
| 1. Problema | 14 |
| 1.1 Título | 14 |
| 1.2 Descripción del Problema | 14 |
| 1.3 Formulación del Problema | 17 |
| 1.4 Alcance | 17 |
| 1.5 Justificación | 17 |
| 1.6 Objetivos | 19 |
| 1.6.1 Objetivo general | 19 |
| 1.6.2 Objetivos específicos | 19 |
| 2. Marco Referencial | 21 |
| 2.1 Antecedentes | 21 |
| 2.1.1 Históricos | 21 |
| 2.1.2 Investigativos | 27 |
| 2.1.3 Legales | 30 |
| 2.2 Marco Contextual | 32 |
| 2.3 Marco Conceptual | 34 |
| 2.4 Marco Tecnológico | 37 |
| 2.4.1 Software JCLIC | 37 |

| | |
|--|----|
| 2.4.2 Componentes de JCLIC | 39 |
| 2.4.3 Requerimientos previos de software (libre) para poder trabajar con JCLIC | 40 |
| 2.4.4 Utilidad del Software JCLIC | 41 |
| 2.4.5 Tipos de actividades | 42 |
| 2.4.6 Sistema Operativo WINDOWS | 46 |
| 3. Diseño Metodológico | 48 |
| 3.1 Tipo de Investigación | 49 |
| 3.2 Hipótesis | 51 |
| 3.2.1 Hipótesis general | 51 |
| 3.2.2 Hipótesis específicas | 51 |
| 3.3 Variables | 51 |
| 3.3.1 Variable independiente | 51 |
| 3.3.2 Variables dependientes | 52 |
| 3.4 Población y Muestra | 52 |
| 3.4.1 Población | 52 |
| 3.4.2 Muestra | 52 |
| 3.5 Técnicas e Instrumentos de Recolección | 53 |
| 3.5.1 Técnicas | 53 |
| 3.5.2 Instrumentos | 53 |
| 3.6 Procedimiento | 53 |
| 3.6.1 Fase inicial | 53 |
| 3.6.2 Fase intermedia | 54 |
| 3.6.3 Fase final | 55 |

| | |
|---|-----|
| 4. Análisis de Resultados | 56 |
| 4.1 Análisis Cuantitativo de las Encuestas a Docentes | 56 |
| 4.2 Diagnóstico | 67 |
| 5. Fase de Diseño | 70 |
| 5.1 Descripción de la Aplicación | 70 |
| 5.1.1 Identificación de recursos | 74 |
| 5.2 Fase del Desarrollo | 75 |
| 5.2.1 Diagnóstico | 75 |
| 5.2.2 Estrategias pedagógicas | 76 |
| 5.2.3 Implementación de herramientas pedagógicas | 81 |
| 5.2.3.1 Análisis de la observación directa | 82 |
| 5.2.4 Plan de implementación | 86 |
| 5.2.5 Responsables | 87 |
| 5.2.6 Estrategias de evaluación | 87 |
| 5.3 Fase de Validación | 88 |
| 6. Impacto Social | 90 |
| 7. Conclusiones | 92 |
| 8. Recomendaciones | 95 |
| Referencias Bibliográficas | 96 |
| Anexos | 103 |