

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	Código	FO-SB-12/v0
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	Página	1/110

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): ANGIE KATHERINE APELLIDOS: RONDON VALENCIA

NOMBRE(S): EDWIN APELLIDOS: TARAZONA BALLESTROS

FACULTAD: DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACIÓN EN INFORMÁTICA EDUCATIVA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): CESAR AUGUSTO APELLIDOS: HERNÁNDEZ SUAREZ

NOMBRE(S): \_\_\_\_\_ APELLIDOS: \_\_\_\_\_

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): UTILIZACIÓN DEL SOFTWARE EDUCATIVO JClic PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN EL AREA DE INFORMATICA DEL GRADO CUARTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE BELÉN SEDE 2.

### RESUMEN

Se genera una propuesta pedagógica basada en la utilización del Software Educativo JClic para el fortalecimiento de la práctica pedagógica en el área de informática del grado cuarto en la Institución Educativa Nuestra Señora de Belén sede 2, da a conocer que por medio de la implementación de las TIC en el aula, se obtienen grandes beneficios en el trabajo docente y por ende en el aprendizaje significativo de los estudiantes. El objetivo que se plantea en la propuesta es implementar estrategias pedagógicas en el área de tecnología e informática, a través del Software Educativo JClic, para el fortalecimiento de la práctica pedagógica en la Institución Educativa Nuestra Señora de Belén sede 2, fundamentadas en el aprendizaje significativo. En el presente proyecto utiliza una metodología de tipo descriptivo con enfoque cualitativo, con una población de 65 estudiantes del grado cuarto (4°) grado, en un promedio de edad entre los 9 y 11 años, en los cuales se realiza un proceso de afianzamiento de conceptos a través de la implementación de actividades con el software JClic y la aplicación de una guía como instrumento de valoración de conceptos aprendidos. La aplicación del software JClic fortalece la práctica pedagógica del docente por cuanto le brinda herramientas que motivan al estudiante y hacen que estos se apropien de las nociones de conceptos de forma significativa, hecho que convierte los conocimientos en aprendizajes perdurables, esto se debe al buen uso de la herramienta TIC implementada en el aula.

PALABRAS CLAVE: Tecnología, Herramientas TIC, Software JClic, Prácticas pedagógicas, interactividad, aprendizaje significativo.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 110 PLANOS:     ILUSTRACIONES:     CD ROOM:    

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

UTILIZACIÓN DEL SOFTWARE EDUCATIVO JCLIC PARA EL FORTALECIMIENTO DE  
LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN EL AREA DE INFORMATICA DEL GRADO CUARTO  
EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE BELÉN SEDE 2.

ANGIE KATHERINE RONDON VALENCIA

EDWIN TARAZONA BALLESTROS

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
ESPECIALIZACIÓN EN INFORMÁTICA EDUCATIVA  
SAN JOSE DE CUCUTA

AÑO 2018

UTILIZACIÓN DEL SOFTWARE EDUCATIVO JCLIC PARA EL FORTALECIMIENTO DE  
LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN EL AREA DE INFORMATICA DEL GRADO CUARTO  
EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE BELÉN SEDE 2.

Presentado por:

ANGIE KATHERINE RONDON VALENCIA

EDWIN TARAZONA BALLESTEROS

Trabajo de grado presentado como requisito para optar por el título de Especialistas en  
informática educativa.

Director:

MGS. CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUAREZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
ESPECIALIZACIÓN EN INFORMÁTICA EDUCATIVA  
SAN JOSE DE CUCUTA

AÑO 2018

**ESPECIALIZACION EN INFORMATICA EDUCATIVA  
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

**FECHA:** 29 de Junio de 2018

**HORA:** 08:00 p.m.

**LUGAR:** Sala Apoyo Tutorial (CIMAC)

**TITULO:** "UTILIZACIÓN DEL SOFTWARE EDUCATIVO JCLIC PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PRACTICA PEDAGÓGICA EN EL ÁREA DE INFORMÁTICA DEL GRADO CUARTO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE BELEN SEDE 2"

ANGIE KATHERINE RONDON VALENCIA	0050376	4.3	APROBADA
EDWIN TARAZONA BALLESTEROS	0050386	4.3	APROBADA


<u>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</u>	<u>CÓDIGO</u>	<u>NOTA</u>	<u>CALIFICACIÓN</u>
------------------------------	---------------	-------------	---------------------

**JURADOS:**

  
PASTOR RAMIREZ LEAL

  
GERSON ADRIANO RINCON ALVAREZ

**DIRECTOR:**

  
CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUAREZ

  
CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUAREZ  
Director Programa Especialización en Informática Educativa

## Contenido

	<b>pág.</b>
Introducción	11
1. Problema	14
1.1 Título	14
1.2 Descripción del Problema	14
1.3 Formulación del Problema	17
1.4 Alcance	17
1.5 Justificación	17
1.6 Objetivos	19
1.6.1 Objetivo general	19
1.6.2 Objetivos específicos	19
2. Marco Referencial	21
2.1 Antecedentes	21
2.1.1 Históricos	21
2.1.2 Investigativos	27
2.1.3 Legales	30
2.2 Marco Contextual	32
2.3 Marco Conceptual	34
2.4 Marco Tecnológico	37
2.4.1 Software JCLIC	37

2.4.2 Componentes de JCLIC	39
2.4.3 Requerimientos previos de software (libre) para poder trabajar con JCLIC	40
2.4.4 Utilidad del Software JCLIC	41
2.4.5 Tipos de actividades	42
2.4.6 Sistema Operativo WINDOWS	46
3. Diseño Metodológico	48
3.1 Tipo de Investigación	49
3.2 Hipótesis	51
3.2.1 Hipótesis general	51
3.2.2 Hipótesis específicas	51
3.3 Variables	51
3.3.1 Variable independiente	51
3.3.2 Variables dependientes	52
3.4 Población y Muestra	52
3.4.1 Población	52
3.4.2 Muestra	52
3.5 Técnicas e Instrumentos de Recolección	53
3.5.1 Técnicas	53
3.5.2 Instrumentos	53
3.6 Procedimiento	53
3.6.1 Fase inicial	53
3.6.2 Fase intermedia	54
3.6.3 Fase final	55

4. Análisis de Resultados	56
4.1 Análisis Cuantitativo de las Encuestas a Docentes	56
4.2 Diagnóstico	67
5. Fase de Diseño	70
5.1 Descripción de la Aplicación	70
5.1.1 Identificación de recursos	74
5.2 Fase del Desarrollo	75
5.2.1 Diagnóstico	75
5.2.2 Estrategias pedagógicas	76
5.2.3 Implementación de herramientas pedagógicas	81
5.2.3.1 Análisis de la observación directa	82
5.2.4 Plan de implementación	86
5.2.5 Responsables	87
5.2.6 Estrategias de evaluación	87
5.3 Fase de Validación	88
6. Impacto Social	90
7. Conclusiones	92
8. Recomendaciones	95
Referencias Bibliográficas	96
Anexos	103