

**RESUMEN TRABAJO DE GRADO**

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): ANGELA PATRICIA APELLIDOS: CASTELLANOS FONSECA

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADESPLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACIÓN EN INFORMÁTICA EDUCATIVA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): RAUL APELLIDOS: PRADA NUÑEZ

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE OBJETOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE PARA PROGRAMA ACADEMICO DE LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL LA ASIGNATURA DESARROLLO DEL CICLO VITAL

RESUMEN

Este proyecto tiene como propósito presentar una herramienta que pueda dar soporte a la asignatura Desarrollo del ciclo vital del programa académico de Licenciatura en Educación Infantil y a sus estudiantes en el proceso de aprendizaje de las diferentes temáticas abordadas en la asignatura. Para ello se realizó un desarrollo ingenieril empleando la metodología MECOVA. Los objetos virtuales de aprendizaje son recursos muy útiles en el ámbito educativo ya que permiten dar soporte al docente manejando diferentes temáticas en un entorno dinámico, ayudando al proceso de enseñanza aprendizaje estos se rigen por una serie de estándares para garantizar y brindar un recurso virtual de calidad además de contar con la facilidad de manejar contenidos multimedia los cuales permiten al estudiante interactuar de forma dinámica las diferentes temáticas acorde al contenido programático de la asignatura tomada como eje central en el OVA.

PALABRAS CLAVE: SCOM, OVA, Enseñanza- Aprendizaje, E-learning

CARACTERISTICAS:

PÁGINAS: 68 PLANOS: ____ ILUSTRACIONES: ____ CD ROOM: ____

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE OBJETOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE PARA
PROGRAMA ACADEMICO DE LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL LA
ASIGNATURA DESARROLLO DEL CICLO VITAL

ANGELA PATRICIA CASTELLANOS FONSECA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS ESPECIALIZACIÓN EN INFORMÁTICA EDUCATIVA
SAN JOSE DE CÚCUTA
AÑO 2019

DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE OBJETOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE PARA
PROGRAMA ACADEMICO DE LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL LA
ASIGNATURA DESARROLLO DEL CICLO VITAL

Presentado por:

ANGELA PATRICIA CASTELLANOS FONSECA

*Trabajo de grado presentado como requisito para optar por el título de Especialista en
Informática Educativa.*

Director

RAÚL PRADA NUÑEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS ESPECIALIZACIÓN EN INFORMÁTICA EDUCATIVA
SAN JOSE DE CÚCUTA

AÑO 2019

**ESPECIALIZACIÓN EN INFORMÁTICA EDUCATIVA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 26 de diciembre de 2018
HORA: 8:00 a.m.
LUGAR: Auditorio Edificio CREAD (Primer piso)

TÍTULO: DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE OBJETOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE PARA EL PROGRAMA ACADÉMICO DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL ASIGNATURA DESARROLLO DEL CICLO VITAL.

ÁNGELA P. CASTELLANOS FONSECA	0050368	4.4	APROBADA
<u>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</u>	<u>CÓDIGO</u>	<u>NOTA</u>	<u>CALIFICACIÓN</u>

JURADOS:


CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUAREZ


PASTOR RAMÍREZ LEAL

DIRECTOR:


RAUL PRADA NUÑEZ


CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUAREZ
Director Programa Especialización en Informática Educativa

Contenido

	Pág.
Introducción	10
1. Planteamiento del Problema	12
1.1 Titulo	12
1.2 Descripción del problema	12
1.3 Formulación Del Problema	14
1.4 Justificación	14
1.5 Objetivos	15
1.5.1 Objetivo General.	15
1.5.2 Objetivos Específicos.	15
1.6 Alcance	15
2. Marco Referencial	17
2.1 Antecedentes	17
2.2 Marco Teórico	21
2.2.1 Plataforma Educativa y Sistemas E-Learning.	21
2.2.2 Plataforma Moodle.	22
2.2.3 Aula Virtual.	23
2.2.4 Ambientes Virtuales de Aprendizaje (AVA).	25
2.2.5 Objeto Virtual de Aprendizaje (OVA).	26
2.3 Marco Legal	29
3. Diseño Metodológico	31
3.1 Tipo de Investigación	31

3.2 Metodología de Investigación	32
3.3 Metodología de desarrollo Mecova	33
3.3.1 Planificación.	34
3.3.2 Diseño.	34
3.3.3 Construcción.	34
3.3.4 Implementación y Pruebas.	34
3.3.5 Análisis.	35
3.4 Metodología Mesova	35
3.4.1 Concepción del objeto.	35
3.4.2 Diseño y desarrollo modular evolutivo.	35
3.4.3 Integración y despliegue.	35
3.4.4 Pruebas de aprendizaje.	35
3.4.5 Consolidación.	36
3.5 Desarrollo Ingenieril	36
3.5.1 Planificación.	36
3.5.2 Diseño.	38
3.5.3 Construcción	44
3.5.4 Implementación y pruebas.	49
3.5.5 Herramientas para la construcción de contenidos del OVA	56
3.5.6 Resultados.	56
4. Conclusiones	58
5. Recomendaciones	61
Referencias Bibliográficas	62
Anexos	66