

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS	Código	FO-SB- 12/v0
	BIBLIOTECARIOS	Página	1/1
ESQUEMA HOJA DE RESUMEN			

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): BORIS ABDYL **APELLIDOS:** ALVAREZ JALABE

NOMBRE(S): JENNIFER YELITZA **APELLIDOS:** VELÁSQUEZ HERNÁNDEZ

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACION EN INFORMATICA EDUCATIVA

DIRECTOR:

NOMBRE(S) SANDRO JAVIER **APELLIDOS:** VELASQUEZ LUNA

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE UN OBJETO VIRTUAL DE APRENDIZAJE PARA LOS MÓDULOS DE LECTURA CRÍTICA E INGLÉS DEL PROGRAMA ACADÉMICO ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN MEDIADA POR LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN.

RESUMEN

Este proyecto tiene como propósito presentar una herramienta que pueda contribuir a la mejora de los resultados de las pruebas Saber Pro en los módulos de Lectura Crítica e Inglés. Para ello se utilizó un software que contribuye a la elaboración de un objeto virtual de aprendizaje (OVA) y se recurrió a diferentes bancos de preguntas albergadas en los cuadernillos de preguntas del ICFES y se realizó un desarrollo ingenieril empleando la metodología MECOVA. Los objetos virtuales de aprendizaje son recursos muy útiles en el ámbito educativo ya que permiten dar soporte al docente manejando diferentes temáticas en un entorno dinámico, ayudando al proceso de enseñanza aprendizaje estos se rigen por una serie de estándares para garantizar y brindar un recurso virtual de calidad además de contar con la facilidad de manejar contenidos multimedia los cuales permiten al estudiante interactuar de forma dinámica las diferentes temáticas acorde al contenido programático de la asignatura tomada como eje central en el OVA.

PALABRAS CLAVE: Objeto, virtual, aprendizaje, módulo, pedagogía

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 62 **PLANOS:** _____ **ILUSTRACIONES:** _____ **CD ROOM:** 1

Elaboró		Revisó		Aprobó	
Equipo Operativo del Proceso		Comité de Calidad		Comité de Calidad	
Fecha	24/10/2014	Fecha	05/12/2014	Fecha	05/12/2014

DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE UN OBJETO VIRTUAL DE APRENDIZAJE PARA LOS
MÓDULOS DE LECTURA CRÍTICA E INGLÉS DEL PROGRAMA ACADÉMICO
ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN MEDIADA POR LAS TECNOLOGÍAS DE LA
INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

BORIS ABDYL ALVAREZ JALABE

JENNIFER YELITZA VELÁSQUEZ HERNÁNDEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACION EN
INFORMATICA EDUCATIVA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2018

DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE UN OBJETO VIRTUAL DE APRENDIZAJE PARA LOS
MÓDULOS DE LECTURA CRÍTICA E INGLÉS DEL PROGRAMA ACADÉMICO
ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN MEDIADA POR LAS TECNOLOGÍAS DE LA
INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

BORIS ABDYL ALVAREZ JALABE

JENNIFER YELITZA VELÁSQUEZ HERNÁNDEZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar por al título de Especialista en
Informática Educativa.

Director

SANDRO JAVIER VELASQUEZ LUNA

Mg en Educación

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACION EN
INFORMATICA EDUCATIVA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2018

**ESPECIALIZACION EN INFORMATICA EDUCATIVA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 30 de Junio de 2018
HORA: 06:00 p.m.
LUGAR: Sala Apoyo Tutorial (CIMAC)

TITULO: "DISEÑO Y CONSTRUCCION DE UN OBJETO VIRTUAL DE APRENDIZAJE PARA LOS MODULOS DE LECTURA CRITICA E INGLES DEL PROGRAMA ACADEMICO ESPECIALIZACION EN EDUCACION MEDIADA POR LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACION"

BORIS ABDYL ALVAREZ JALABE	0050356	4.4	APROBADA
JENNIFER YELITZA VELASQUEZ	0050354	4.4	APROBADA
<u>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</u>	<u>CÓDIGO</u>	<u>NOTA</u>	<u>CALIFICACIÓN</u>

JURADOS:


PASTOR RAMIREZ LEAL


RAÚL PRADA NUNEZ

DIRECTOR:


SANDRO JAVIER VELASQUEZ LUNA


CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUAREZ
Director Programa Especialización en Informática Educativa

Resumen

Este proyecto tiene como propósito presentar una herramienta que pueda contribuir a la mejora de los resultados de las pruebas Saber Pro en los módulos de Lectura Crítica e Inglés. Para ello se utilizó un software que contribuye a la elaboración de un objeto virtual de aprendizaje (OVA) y se recurrió a diferentes bancos de preguntas albergadas en los cuadernillos de preguntas del ICFES y se realizó un desarrollo ingenieril empleando la metodología MECOVA.

Los objetos virtuales de aprendizaje son recursos muy útiles en el ámbito educativo ya que permiten dar soporte al docente manejando diferentes temáticas en un entorno dinámico, ayudando al proceso de enseñanza aprendizaje estos se rigen por una serie de estándares para garantizar y brindar un recurso virtual de calidad además de contar con la facilidad de manejar contenidos multimedia los cuales permiten al estudiante interactuar de forma dinámica las diferentes temáticas acorde al contenido programático de la asignatura tomada como eje central en el OVA.

Palabras clave: Objeto, virtual, aprendizaje, módulo, pedagogía.

Summary

The purpose of this project is to present a tool that can contribute to the improvement of the Saber Pro test results in the Critical Reading and English modules. For this purpose, software that contributes to the elaboration of a virtual learning object (OVA) was used, and different question banks were used in the ICFES question books and an engineering development was carried out using the MECOVA methodology.

The virtual learning objects are very useful resources in the educational field since they allow to support the teacher by managing different topics in a dynamic environment, helping the teaching-learning process. These are governed by a series of standards to guarantee and provide a virtual resource of quality in addition to having the facility to handle multimedia contents which allow the student to interact dynamically the different topics according to the programmatic content of the subject taken as the central axis in the OVA.

Keywords: Object, virtual, learning, module, pedagogy.

Tabla de contenido

	Pág.
Introducción	14
1. El Problema	16
1.1 Título	16
1.2 Descripción del problema	16
1.3 Formulación del problema	17
1.4 Justificación	17
1.5 Objetivos	17
1.5.1 Objetivo general	17
1.5.2 Objetivos Específicos	17
1.6 Alcance	18
2. Referentes teóricos	19
2.1 Antecedentes	19
2.2 Marco teórico	21
2.2.1 Plataforma Educativa y Sistemas E-Learning	21
2.2.2 Plataforma Moodle	26
2.2.3 Aula Virtual	27

2.2.4 Ambientes Virtuales de Aprendizaje (AVA)	28
2.2.5 Objeto Virtual de Aprendizaje (OVA)	30
3. Metodología	32
3.1 Tipo de investigación	32
3.2 Metodología de investigación	32
3.3 Metodología de desarrollo MECOVA	33
3.3.1 Planificación	34
3.3.2 Diseño	34
3.3.3 Construcción	34
3.3.4 Implementación y Pruebas	. 34
3.3.5 Análisis	35
3.4 Metodología MESOVA	35
3.4.1 Concepción del objeto	35
3.4.2 Diseño y desarrollo modular evolutivo	35
3.4.3 Integración y despliegue	35
3.4.4 Pruebas de aprendizaje	35
3.4.5 Consolidación	36
3.5 Desarrollo Ingenieril	36

3.5.1 Planificación	36
3.5.2 Diseño	38
3.5.3 Construcción	42
4. Resultados	50
5. Conclusiones	52
6. Recomendaciones	53
Referencias Bibliográficas	54
Anexos	60