



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
DIVISIÓN DE BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTOR (ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE (S) LUZMILA IVONNE APELLIDO (S): ALSINA BECERRA

FACULTAD: INGENIERÍA

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACIÓN EN INFORMÁTICA EDUCATIVA

DIRECTOR:

NOMBRE (S) CARMEN YANETH APELLIDO (S) PARADA

TÍTULO DE LA TESIS: DISEÑO DE UN OBJETO VIRTUAL DE APRENDIZAJE (OVA) PARA EL FORTALECIMIENTO DEL PROCESO LECTO-COMPENSIVO EN EL GRADO TERCERO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, COLEGIO BUENOS AIRES, DE LA CIUDAD DE CÚCUTA.

RESUMEN

El presente trabajo tuvo como propósito elaborar un OVA como estrategia para el fortalecimiento del proceso Lecto comprensivo.

Para dar cumplimiento a este objetivo se planteó una investigación de carácter mixto la cual incluyo la encuesta como técnica y el cuestionario como instrumento esta técnica permitió la determinación del grado y nivel de comprensión lectora de los estudiantes. Los resultados muestran claramente que el nivel real de comprensión lectora es mucho menor al rango de edad que estos presentan.

El diseño del presente OVA supero las pruebas técnicas por los docentes de la Institución Educativa y Universidad Francisco de Paula Santander.

PALABRAS CLAVES: Objeto virtual, aprendizaje, lectura, comprensión, OVA.

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS 74 PLANOS ILUSTRACIONES CD-ROM 1

**DISEÑO DE UN OBJETO VIRTUAL DE APRENDIZAJE (OVA) PARA EL
FORTALECIMIENTO DEL PROCESO LECTO-COMPENSIVO EN EL GRADO
TERCERO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, COLEGIO BUENOS AIRES,
DE LA CIUDAD DE CÚCUTA**

LUZMILA IVONNE ALSINA BECERRA

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE INGENIERÍAS
ESPECIALIZACIÓN EN INFORMÁTICA EDUCATIVA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA**

2014

**DISEÑO DE UN OBJETO VIRTUAL DE APRENDIZAJE (OVA) PARA EL
FORTALECIMIENTO DEL PROCESO LECTO-COMPENSIVO EN EL GRADO
TERCERO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, COLEGIO BUENOS AIRES,
DE LA CIUDAD DE CÚCUTA**

LUZMILA IVONNE ALSINA BECERRA

**Proyecto de trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de
Especialista en Informática Educativa**

Directora:

CARMEN YANETH PARADA

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE INGENIERÍAS
ESPECIALIZACIÓN EN INFORMÁTICA EDUCATIVA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA**

2014



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
DIVISIÓN DE POSTGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUADA

ACTA DE SUSTENTACION TRABAJO DE GRADO

FECHA: 20 DE JUNIO DEL 2014
HORA: 02:00 PM – 04:00 PM
LUGAR: AUDITORIO J.J. MALDONADO.

PROGRAMA: ESPECIALIZACIÓN EN INFORMÁTICA EDUCATIVA

ALUMNOS: LUZMILA IVONNE ALSINA BECERRA.
Código: 050348.

TITULO: “DISEÑO DE UN OBJETO VIRTUAL DE APRENDIZAJE (OVA) PARA EL FORTALECIMIENTO DEL PROCESO LECTO-COMPENSIVO EN EL GRADO TERCERO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA, COLEGIO BUENOS AIRES, DE LA CIUDAD DE CUCUTA.”

DIRECTOR: Msc.Ing. CARMEN JANETH PARADA.

APROBADO: X **MERITORIO:** **LAUREADO:**

NOTA: 4.4 CUATRO -CUATRO.
(EN NUMERO) (EN LETRAS)

JURADOS: MSC. ING. CARMEN JANETH PARADA.
MSC. ING. NELSON BELTRAN GALVIS
Ed.D. MSC. HENRY GALLARDO PEREZ

DIRECTOR ESPECIALIZACIÓN: _____

Email: diposcon@motilon.ufps.edu.co
CUCUTA - COLOMBIA

DEDICATORIA

A Dios:

Infinitas gracias a la luz de Dios que ilumino mi continuo hacer, brindándome la fortaleza y sabiduría necesarias para alcanzar esta meta.

Además de su gran e infinita bondad y amor.

A mi madre Luzmila Becerra Rozo:

Mamita gracias por haberme apoyado en todo momento, por tus consejos, tus valores y Amor constante.

A mi tía Wlda Margarita Becerra:

Por ser un apoyo incondicional a lo largo del proceso además de brindarme innumerables consejos y motivación para la culminación de mis estudios profesionales y especializados.

A todos aquellos que participaron directa o indirectamente en la culminación de mi especialización. Infinitas gracias doy.

CONTENIDO

	pág.
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii
1. El problema	14
1.1 Título	14
1.2 Planteamiento del problema	14
1.3 Formulación del problema	16
1.4 Delimitación	17
1.5 Objetivos	17
1.5.1 Objetivo General	17
1.5.2 Objetivos Específicos	17
1.6 Justificación	18
2. Marco referencial	21
2.1 Antecedentes	21
2.1.1 Antecedente Internacional	21
2.1.2 Antecedente Nacional	22
2.1.3 Antecedente Local	23
2.2 Marco conceptual	24
2.3 Marco Teórico	26
2.4 Marco Legal	34
2.5 Marco Contextual	36
3. Metodología	41
3.1 Tipo de investigación	41
3.2 Población y muestra	42
3.3 Técnicas e instrumentos de recolección de la información	42
4. Resultados y análisis de resultados	49

4.1. Primera etapa de diagnóstico	49
4.2 Segunda etapa del diagnóstico	56
4.3 Diseño	59
5. Conclusiones	69
Referencias	70