



BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS
RESUMEN TESIS DE GRADO



AUTOR (ES):

NOMBRE (S): ANA AYDÉ _____ **APELLIDOS:** BERMÚDEZ VERGEL _____

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES _____

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACIÓN EN INFORMÁTICA EDUCATIVA _____

DIRECTOR:

NOMBRE (S): NELSON _____ **APELLIDOS:** BELTRAN GALVIS _____

TITULO DE LA TESIS: DISEÑO DE UN (OVA) PARA EL REFUERZO DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS, EN INGLÉS, COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DE SÉPTIMO GRADO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANNA VITIELLO, DEL MUNICIPIO DE LOS PATIOS.

RESUMEN:

Este trabajo de grado tratará lo concerniente a las actividades diarias más comunes de un estudiante desde que se despierta hasta que se acuesta. Los estudiantes podrán reforzar la pronunciación, la lectura y la escritura de algunas frases relacionadas con las actividades diarias, más usuales, usando el inglés como medio de comunicación.

El objetivo general de este proyecto es desarrollar un OVA para reforzar las actividades diarias más usuales de un estudiante en el colegio, en el salón de clase y en la casa, usando el inglés como medio de comunicación, orientado como idioma extranjero.

A su vez se determina la metodología del desarrollo del OVA, se seleccionan las actividades diarias que son reforzadas, y por ultimo, se especifican las estrategias de aprendizaje para reforzar las actividades diarias de un estudiante tanto en el colegio, en el salón de clase y en la casa.

Palabras clave: OVA, estrategias pedagógicas, inglés, idioma, comunicación.

CARACTERÍSTICAS:

PAGINAS: 53 **PLANOS:** _____ **ILUSTRACIONES:** _____ **CD-ROM:** 1

DISEÑO DE UN (OVA) PARA EL REFUERZO DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS, EN
INGLÉS, COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-
APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DE SÉPTIMO GRADO DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA ANNA VITIELLO, DEL MUNICIPIO DE LOS PATIOS

ANA AYDÉ BERMÚDEZ VERGEL

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
ESPECIALIZACIÓN EN INFORMÁTICA EDUCATIVA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2014

DISEÑO DE UN (OVA) PARA EL REFUERZO DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS, EN INGLÉS, COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DE SÉPTIMO GRADO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANNA VITIELLO, DEL MUNICIPIO DE LOS PATIOS.

ANA AYDÉ BERMÚDEZ VERGEL

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de:

Especialista En Informática Educativa

Director:

MS.c IS. NELSON BELTRAN GALVIS

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
ESPECIALIZACIÓN EN INFORMÁTICA EDUCATIVA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2014



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
DIVISIÓN DE POSTGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUADA

ACTA DE SUSTENTACION TRABAJO DE GRADO

FECHA: 20 DE JUNIO DEL 2014
HORA: 04:00 PM – 06:00 PM
LUGAR: AUDITORIO J.J. MALDONADO.

PROGRAMA: ESPECIALIZACIÓN EN INFORMÁTICA EDUCATIVA




ALUMNOS: ANA AYDE BERMUDEZ VERGEL.
Código: 0050346.

TITULO: “DISEÑO DE UN (OVA) PARA EL REFUERZO DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS, EN INGLES, COMO ESTRATEGIA PEDAGOGICA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DE SEPTIMO GRADO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ANNA VITIELLO DEL MUNICIPIO DE LOS PATIOS.”

DIRECTOR: Msc.Ing. NELSON BELTRAN GALVIS.

APROBADO: X **MERITORIO:** **LAUREADO:**

NOTA: 4.0 CUATRO -CERO.
(EN NUMERO) (EN LETRAS)

JURADOS: MSC. ING. JAIRO FUENTES CAMARGO. 
MSC. ING. NELSON BELTRAN GALVIS 
Ed.D. MSC. HENRY GALLARDO PEREZ 

DIRECTOR ESPECIALIZACIÓN: 

Email: diposcon@motilon.ufps.edu.co
CUCUTA - COLOMBIA

CONTENIDO

	pág.
INTRODUCCIÓN	11
1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	12
1.1 Título	12
1.2 Planteamiento del problema	12
1.3 Objetivos	12
1.3.1 Objetivo general	12
1.3.2 Objetivos específicos	12
1.4 Limitaciones	13
1.5 Alcances	13
2. MARCO TEÓRICO	15
2.1 Antecedentes	15
2.2 Bases Teóricas	18
2.2.1 Modelo pedagógico	18
2.2.2 Teoría pedagógica	22
2.3 Bases Legales	24
2.4 Bases Conceptuales	26
3. DISEÑO METODOLÓGICO	30
3.1 Tipo de investigación	31
3.2 Población y muestra	31
3.3 Técnicas y procedimientos de recolección de datos	31
3.4 Técnicas de análisis	31

4. GENERALIDADES	32
5. DISEÑO DEL OBJETO VIRTUAL DE APRENDIZAJE	37
5.1 Identificación de la población	37
5.2 Uso	37
5.3 Nivel de complejidad	37
5.4 Diseño Educativo	38
5.4.1 Contenido del OVA.	38
5.4.2 Estándar Básico	38
5.4.3 Indicadores de desempeño	38
5.5 Diseño comunicacional	39
5.5.1 Mapa de navegación	39
5.5.2 Plantillas	39
5.5.2.1 Plantilla principal.	39
5.5.2.2 Plantilla de contenido	40
5.5.2.3 Plantilla de actividades	41
5.5.2.4 Plantilla de presentación del WIKI	41
5.5.2.5 Plantilla de interacción del WIKI	42
5.5.2.6 Plantilla de evaluación de los contenidos del Site	42
5.6 Funcionalidad del OVA	43
5.6.1 Guía del usuario	43
5.7 Lista de videos e imágenes usadas en el Web Site.	50
6. CONCLUSIONES	52
BIBLIOGRAFÍA	53