



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
DIVISIÓN BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): NATALY APELLIDOS: DUQUE PAEZ

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

FACULTAD: **DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES**

PLAN DE ESTUDIOS: **ESPECIALIZACIÓN EN INFORMÁTICA EDUCATIVA**

DIRECTOR:

NOMBRE(S): CARMEN JANETH APELLIDOS: PARADA

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): **DISEÑO DE UNA OVA PARA LOS PROCESOS DE ALFABETIZACIÓN CON LOS DOCENTES DEL COLEGIO INTEGRADO JUAN ATALAYA-SEDE CONCEJO DE CUCUTA.**

RESUMEN

En este proyecto se considera que las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) presentan una serie de posibilidades educativas de gran importancia debido a las demandas de la sociedad de la información, y a la necesidad de una alfabetización digital. Se aprecia que los docentes valoran muy bien las tecnologías, sin embargo, gran parte de los docentes, no las aplican en la práctica real. Por medio del OVA se percibe uso de aplicaciones educativas, presentaciones multimedia e Internet, y se aprecia una valoración muy positiva del uso general de Internet.

Palabras claves: Ova, tic, educación, alfabetización, internet.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 69 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM: 1

**DISEÑO DE UNA OVA PARA LOS PROCESOS DE ALFABETIZACIÓN CON LOS
DOCENTES DEL COLEGIO INTEGRADO JUAN ATALAYA-SEDE CONCEJO DE
CUCUTA.**

NATALY DUQUE PÁEZ

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN INFORMÁTICA EDUCATIVA
SAN JOSE DE CUCUTA**

2015

**DISEÑO DE UNA OVA PARA LOS PROCESOS DE ALFABETIZACIÓN CON LOS
DOCENTES DEL COLEGIO INTEGRADO JUAN ATALAYA-sede CONCEJO DE
CUCUTA.**

NATALY DUQUE PÁEZ

**Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Especialistas en
Informática Educativa**

Directora:

CARMEN JANETH PARADA

Ingeniero de Sistemas

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN INFORMÁTICA EDUCATIVA

SAN JOSE DE CUCUTA

2015



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
DIVISIÓN DE POSTGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUADA

ACTA DE SUSTENTACION TRABAJO DE GRADO

FECHA: 11 DE JUNIO DEL 2015
HORA: 02:30 PM – 04:00 PM
LUGAR: AUDITORIO J.J. MALDONADO.

PROGRAMA: ESPECIALIZACIÓN EN INFORMÁTICA EDUCATIVA

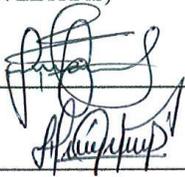
ALUMNOS: NATALY DUQUE PÁEZ.
Código: 0050343.

TITULO: “DISEÑO DE UNA (OVA) PARA LOS PROCESOS DE ALFABETIZACION CON LOS DOCENTES DEL COLEGIO INTEGRADO JUAN ATALAYA – SEDE CONCEJO DE CUCUTA.”

DIRECTOR: Msc. Ing. CARMEN JANETH PARADA.

APROBADO: X **MERITORIO:** **LAUREADO:**

NOTA: 4.3 CUATRO-TRES
(EN NUMERO) (EN LETRAS)

JURADOS: MSC. ING. JAIRO FUENTES CAMARGO. 

Ed.D. MSC. HENRY GALLARDO PEREZ 

DIRECTOR ESPECIALIZACIÓN: 

Dedicatoria

A mis padres Oscar Duque Benavides y Doris Páez Angarita, les dedicare siempre mis triunfos porque son quienes siempre me han apoyado y dado su apoyo incondicional en los momentos difíciles, gracias a su amor y dedicación soy una profesional con grandes valores, aspiraciones y con el ánimo de seguir triunfando día a día.

A mi hermano Oscar Duque Páez, el mejor hermano que pude tener, gracias a mi querido hermano soy lo que soy, sin él no hubiera cumplido muchas de mis metas propuestas, gracias a su paciencia en todos los momentos difíciles, su apoyo constante han hecho de mí una persona profesional con valores.

NATALY DUQUE PAEZ

Índice

Introducción.....	11
1. El problema	13
1.1 Título	13
1.2 Planteamiento del problema	13
1.3 Objetivos del estudio	15
1.3.1 Objetivo general.	15
1.3.2 Objetivos específicos.....	15
1.4 Justificación	16
1.5 Delimitaciones	17
2. Marco referencial	18
2.1 Antecedentes.....	18
2.2 Marco teórico.....	20
2.2.1 El uso de las nuevas tecnologías en la educación.	22
2.3 Marco legal.....	24
2.3.1 Novedades.	25

2.3.2	Protección de los Derechos del Usuario.....	26
2.3.3	Ventajas para el Sector de las TIC.....	27
2.3.4	Ventajas para la Población en general y en la Educación	27
2.3.5	Ley 44 de 1993.....	27
2.3.6	Ley 1273 del 2009.....	28
3.	Diseño metodológico.....	29
3.1	Tipo de investigación	29
3.2	Fuentes de información	30
3.2.1	Fuentes de información primaria.....	30
3.2.2	Fuentes de información secundaria..	30
3.3	Técnicas y procedimientos de la recolección de la información	30
3.3.1	Observación.....	30
4.	Resultados y análisis de resultados	31
4.1	Análisis de la ova.....	31
4.1.1	Diagnostico general	31
4.1.2	Identificación de la población.....	33
4.1.3	Como se usará la herramienta.....	34
4.1.5	Nivel de la herramienta.	35

4.2 Diseño del ova	35
4.2.1 Diseño de pruebas instruccionales.	35
4.2.2 Diseño comunicacional.....	52
4.2.3 Diseño de medios.	60
4.3 Pruebas funcionales del ova	62
Conclusiones.....	64
Referencias bibliográficas	66