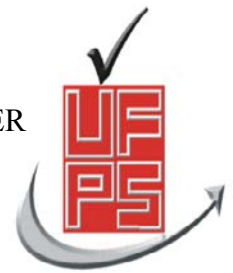




UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
DIVISION BIBLIOTECA EDUARDO COTE LAMUS



RESUMEN TESIS DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) JESUS GONZALO . APELLIDO(S) CARRILLO SUAREZ

FACULTAD DE: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE: ESPECIALIZACIÓN EN ESTADÍSTICA APLICADA

DIRECTOR:

NOMBRE(S) CESAR AUGUSTO APELLIDO(S) HERNÁNDEZ SUÁREZ

TÍTULO DE LA TESIS: APLICACIÓN DEL ALFA DE CRONBACH PARA VALIDAR LA CONFIABILIDAD DE UN INSTRUMENTO PARA MEDIR “EL NIVEL DE COMPETENCIAS TIC DE LOS DOCENTES” Y “LA ACTITUD DE LOS DOCENTES SOBRE EL USO DE LAS TIC EN LAS PRACTICAS PEDAGÓGICAS” DEL PROGRAMA ACADEMICO DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

RESUMEN

La presente investigación, hace parte de un Macro-proyecto, que se viene implementando en la UFPS, y la Facultad de Educación, Artes y Humanidades, por intermedio del Plan de estudios de Licenciatura en Matemáticas e Informática, llamado “Las Competencias TIC y su Integración en la Práctica pedagógica de los Docentes adscritos a esta Facultad, , se le aplicó un instrumento en una prueba piloto, que consta de dos cuestionarios cuyo fin era recaudar información para intentar medir las Competencias TIC y la Actitud frente a las TIC, en la práctica pedagógica de los docentes de la UFPS. *Palabras Clave:* Alfa de Cronbach, Confiabilidad, Consistencia Interna, Prácticas Pedagógicas, TIC.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 166 PLANOS ILUSTRACIONES CD-ROM: 1

APLICACIÓN DEL ALFA DE CRONBACH PARA VALIDAR LA CONFIABILIDAD DE UN INSTRUMENTO PARA MEDIR “EL NIVEL DE COMPETENCIAS TIC DE LOS DOCENTES” Y “LA ACTITUD DE LOS DOCENTES SOBRE EL USO DE LAS TIC EN LAS PRACTICAS PEDAGÓGICAS” DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

JESUS GONZALO CARRILLO SUAREZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN ESTADÍSTICA APLICADA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2015

APLICACIÓN DEL ALFA DE CRONBACH PARA VALIDAR LA CONFIABILIDAD DE UN INSTRUMENTO PARA MEDIR “EL NIVEL DE COMPETENCIAS TIC DE LOS DOCENTES” Y “LA ACTITUD DE LOS DOCENTES SOBRE EL USO DE LAS TIC EN LAS PRACTICAS PEDAGÓGICAS” DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

JESUS GONZALO CARRILLO SUAREZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Especialista en Estadística Aplicada

Directora
CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ SUÁREZ
Magister en Enseñanza de las Ciencias

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN EN ESTADÍSTICA APLICADA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2015



ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO

Fecha: 16 de diciembre de 2014

Hora: 4:00 p.m.

Lugar: PG 306 Edificio Postgrados

Título: APLICACIÓN DEL ALFA DE CRONBACH PARA VALIDAR LA CONFIABILIDAD DE UN INSTRUMENTO PARA MEDIR “EL NIVEL DE COMPETENCIAS TIC DE LOS DOCENTES” Y “LA ACTITUD DE LOS DOCENTES SOBRE EL USO DE LAS TIC EN LAS PRACTICAS PEDAGÓGICAS” DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER.

**JURADOS: ROSA VIRGINIA HERNANDEZ
RAUL PRADA NUÑEZ**

DIRECTOR: CESAR AUGUSTO HERNANDEZ SUAREZ

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CODIGO	CALIFICACION	A.M.L
JESUS GONZALO CARRILLO SUAREZ	0040100	3.8	Aprobada

CESAR A. HERNANDEZ S.

ROSA VIRGINIA HERNANDEZ

RAUL PRADA NUÑEZ

HENRY GALLARDÓ PEREZ
Coordinador Comité Curricular
Plan de Estudios Especialización Estadística Aplicada

CONTENIDO

	pág.
Introducción	16
1. Problema	19
1.1 Título	19
1.2 Descripción del problema	19
1.3 Formulación del problema	20
1.4 Justificación	20
1.5 Objetivos	23
1.5.1 Objetivo general	24
1.5.2 Objetivos específicos	24
1.6 Limitaciones	24
2. Marco referencial	25
2.1 Antecedentes	25
2.1.1 Antecedentes de la Investigación	25
2.1.2 Antecedentes Bibliográficos	25
2.1.3 A nivel de Postgrados	28
2.2 Marco teórico y conceptual	29
2.2.1 Marco teórico	29
2.3 Una Aproximación al Estado del Arte.	31
2.4 Fuentes de Inconsistencia.	33
2.5 Coeficiente Alfa de Cronbach y análisis de Ítems	33
2.6 Marco conceptual	34
2.7 Momentos – niveles de cada competencia.	55

2.8 Marco legal	60
3. METODOLOGÍA	63
3.1 Fuentes y Técnicas de Recolección de Información	63
3.1.1 Fuentes Primarias	63
3.1.2 Fuentes Secundarias	63
3.2 Operacionalización de las variables de estudio. (Betancur).	64
3.3 Variable. (Tovar).	64
3.4 Dimensión	65
3.5 Indicador	65
3.6 Ficha Técnica	65
3.7 Dimensiones e indicadores para el estudio	66
3.8 Muestra y administración de los cuestionarios	67
3.9 Procesamiento de los datos	67
3.10 Escala Tipo Likert. (Ochoa).	68
3.11 Cuestionarios. (Osorio).	69
3.12 Población	70
3.13 Instrumentos de Recolección	71
4. Análisis de resultados	73
4.1 Interpretación de los Resultados de los Cuestionarios Aplicados	75
4.2 Análisis de la Distribución de las Frecuencias para cada una de las respuestas:	76
4.3 Análisis de la Confiabilidad del cuestionario N° 1.	88
4.3.1 Análisis de fiabilidad N° 1 (15 Primeros ÍTEMS)	89
4.4 Correlaciones entre los ítems del cuestionario	90
4.5 Análisis de fiabilidad N°2 (Ítem 16 al Ítem 30)	95

4.6 Cuestionario N° 2 descriptores de desempeño de la competencia	102
4.7 Análisis de la Distribución de las Frecuencias de cada uno de los ítems del Cuestionario 2.	102
4.8 Análisis de Confiabilidad del Cuestionario N° 2	121
4.9 Análisis de fiabilidad, Competencia Tecnológica	121
4.10 Correlaciones entre los ítems del cuestionario	122
4.11 Análisis de fiabilidad Competencia Comunicativa	125
4.12 Correlaciones entre los ítems del cuestionario	126
4.12.1 Análisis de fiabilidad: “Competencia Pedagógica”	130
4.12.2 Correlaciones entre los ítems del cuestionario	131
4.12.3 Análisis de fiabilidad: “Competencia de Gestión”	134
4.12.4 Correlaciones entre los ítems del cuestionario	135
4.12.5 Análisis de fiabilidad: “Competencia Investigativa”	138
5. Conclusiones	143
Bibliografía	146
Anexos	150